



**VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL**  
 [A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
 [T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F]  
 /HethongtruongPathwayTueDuc



**NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT**

Từ **1/9/2025** đến **26/9/2025**

Họ và tên học sinh: **Lê Bảo Ngọc**

**5P4**

Số thứ tự: **12**

**NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT**

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

**NHẬN XÉT CHUNG**

Em luôn lễ phép và có tinh thần giúp đỡ thầy cô và bạn bè trong lớp. Em có tinh thần học hỏi và sự nhiệt tình, cần làm bài cẩn thận hơn và rèn chữ viết rõ ràng hơn.

**TIẾNG VIỆT**

<b>Mức 3</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 3</b>	MRVT Tuổi thơ; Viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt
<b>Mức 2</b>	Từ đồng nghĩa; Từ đa nghĩa; Sử dụng từ điển
<b>Mức 3</b>	Tương tự và liên tưởng thành ngữ, tục ngữ
<b>Mức 2</b>	Bài văn tả phong cảnh.
<b>Mức 3</b>	Tranh luận/ thảo luận về một số chủ đề

Em đọc hiểu khá tốt nội dung của văn bản. Em vận dụng được các kiến thức Tiếng Việt về từ đồng nghĩa, từ đa nghĩa vào thực hành các bài tập. Em rèn thêm cách diễn đạt các ý để câu văn mạch lạc hơn.

**TOÁN**

<b>Mức 3</b>	Phân số thập phân
<b>Mức 3</b>	Tỉ số
<b>Mức 3</b>	Bài toán liên quan rút về đơn vị
<b>Mức 2</b>	Bài toán giải bằng bốn bước tính
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Đơn vị đo diện tích: Héc-ta, Ki-lô-mét vuông

Em có khả năng phân tích các thông tin trong bài toán để tìm ra hiệu và tỉ số, tổng và tỉ số. Em biết cách xác định rõ từng bước trong quy trình giải bài toán. Để đạt hiệu quả cao hơn, em cần trình bày bài và tính toán cẩn thận hơn, rèn thêm toán có lời văn giải bằng bốn bước tính.

**TIẾNG ANH**

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em viết được các từ vựng thuộc chủ đề "Sports" và "Fundraising, "Life cycles". Em áp dụng được các điểm ngữ pháp của thì "The present perfect with since, for, already, just, yet" và "indefinite pronouns" khi làm bài tập. Để hoàn thiện hơn, em nên phát biểu to và rõ ràng hơn.

**KHOA - SỬ - ĐỊA**

<b>Mức 3</b>	Thành phần và vai trò của đất. Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất
<b>Mức 3</b>	Hỗn hợp và dung dịch
<b>Mức 3</b>	Sự biến đổi của chất
<b>Mức 3</b>	Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính
<b>Mức 2</b>	Thiên nhiên Việt Nam. Biển, đảo Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Dân cư và dân tộc ở Việt Nam. Nước Văn Lang, Âu Lạc

Em xác định được vị trí địa lí, lãnh thổ và vùng biển, đảo trên lược đồ; em có kĩ năng phân tích và giải thích các câu hỏi liên quan đến các chủ đề thông qua tranh ảnh, số liệu. Để sản phẩm đạt hiệu quả hơn, em cần chọn lọc thông tin bằng những từ khóa.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới