



PATHWAY SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17

[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đồng Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Đàm Nguyễn Bảo Minh**

Lớp: **3P1**

Số thứ tự: **14**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản        | T | Chăm học, chăm làm  |
| T | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em chăm ngoan, lễ phép và tích cực tham gia các hoạt động học tập trên lớp. Em tích cực phát biểu bài và cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được giao. Em cần rèn sự tập trung hơn trong giờ học để học tập hiệu quả hơn.

## TIẾNG VIỆT

|       |  |
|-------|--|
| Mức 2 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản  |
| Mức 3 | MRVT lễ hội, nghệ thuật, thể thao; Từ ngữ miêu tả âm thanh; Câu khiến, câu cảm, để làm gì? Dấu chấm than |
| Mức 2 | Nói về lễ hội, đặt tên và nói về một tiết mục biểu diễn, nói về một môn thể thao, nói đáp lời chúc mừng  |
| Mức 3 | Chính tả đoạn, âm / vần  |
| Mức 2 | Đoạn văn thuật lại ngày hội; Nêu tình cảm, cảm xúc với một nghệ sĩ hoặc nhân vật hoạt hình               |
| Mức 2 | Luyện tập liên tưởng và tìm ý tác phẩm   |

Em sử dụng tốt các từ ngữ vừa tìm được để trả lời câu hỏi “Để làm gì?” đúng yêu cầu. Em viết chính tả tốt, cần viết chữ nắn nót và rõ ràng hơn. Em đã nêu được tình cảm, cảm xúc của em với một nhân vật trong phim hoạt hình. Em cần rèn thêm kĩ năng mở rộng câu để đoạn văn đầy đủ ý, chi tiết và sinh động hơn.

## TOÁN

|       |  |
|-------|--|
| Mức 3 | Các số có bốn chữ số. So sánh các số có bốn chữ số   |
| Mức 2 | Phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10000       |
| Mức 3 | Gam. Mi - li - lít                                   |
| Mức 2 | Nhân, chia các số có bốn chữ số với số có một chữ số |
| Mức 2 | Góc vuông, góc không vuông                           |

Em xác định được các số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn và so sánh được các số có bốn chữ số trong phạm vi 10 000. Em thực hiện được việc đổi đơn vị và giải các bài toán liên quan đến gam và ki-lô-gam. Em sử dụng ê-ke đúng cách và vẽ được góc vuông chính xác. Em cần chú ý hơn trong các bước đặt tính và tính toán khi thực hiện phép nhân, chia với số có bốn chữ số.

## TIẾNG ANH

|      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC  | Mức 2 |
| NÓI  | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em ghi nhớ và vận dụng linh hoạt các từ vựng về chủ đề Housework (water the plants, clear the table,...) cùng mẫu câu had to (She had to wash the dishes). Em cần luyện tập thêm các dạng bài hoàn thành câu sử dụng thì quá khứ đơn (động từ có quy tắc và bất quy tắc) để ghi nhớ điểm ngữ pháp này kĩ hơn.

## TNXH

|       |  |
|-------|--|
| Mức 3 | Cơ quan tiêu hóa   |
| Mức 3 | Cơ quan tuần hoàn  |
| Mức 3 | Cơ quan thần kinh  |
| Mức 2 | Thức ăn, đồ uống có lợi cho cơ quan tiêu hóa, tuần hoàn, thần kinh |

Em xác định được vị trí và chức năng chính của các hệ tiêu hoá, tuần hoàn và thần kinh thông qua quan sát tranh ảnh. Em chỉ được đường đi của thức ăn trên sơ đồ hệ tiêu hoá và đường đi của máu trong hệ tuần hoàn. Em kể được tên một số thức ăn, đồ uống và hoạt động có lợi cho các cơ quan tiêu hoá, tim mạch và thần kinh.

|          |            |           |                           |
|----------|------------|-----------|---------------------------|
| Mức 3    | Mức 2      | Mức 1     | Mức 0                     |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

|     |     |     |             |
|-----|-----|-----|-------------|
| T   | K   | Đ   | C           |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

