



**VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL**  
 [A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
 [T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F]  
 /HethongtruongPathwayTueDuc



**NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT**

Từ **1/9/2025** đến **26/9/2025**

Họ và tên học sinh: **Lâm Nguyễn Hà Uyên**

**5P4**

Số thứ tự: **15**

**NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT**

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

**NHẬN XÉT CHUNG**

Em có ý thức tự giác và đạo đức tốt, tuân thủ các quy định của lớp. Em còn e dè khi phát biểu, cần dạn dĩ hơn trong việc thể hiện ý kiến. Em tiếp tục điều chỉnh thêm về tư thế khi ngồi học.

**TIẾNG VIỆT**

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 2</b>	MRVT Tuổi thơ; Viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt
<b>Mức 2</b>	Từ đồng nghĩa; Từ đa nghĩa; Sử dụng từ điển
<b>Mức 2</b>	Tương tự và liên tưởng thành ngữ, tục ngữ
<b>Mức 2</b>	Bài văn tả phong cảnh.
<b>Mức 2</b>	Tranh luận/ thảo luận về một số chủ đề

Em biết cách trình bày ý tưởng một cách sinh động. Em giải thích được từ đồng nghĩa và từ đa nghĩa. Em đã sử dụng màu sắc và âm thanh để làm bài văn. Em cần rèn luyện thêm từ đa nghĩa.

**TOÁN**

<b>Mức 2</b>	Phân số thập phân
<b>Mức 2</b>	Tỉ số
<b>Mức 2</b>	Bài toán liên quan rút về đơn vị
<b>Mức 1</b>	Bài toán giải bằng bốn bước tính
<b>Mức 2</b>	Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo diện tích: Héc-ta, Ki-lô-mét vuông

Em nắm được các bước giải liên quan đến dạng toán tổng và tỉ số, hiệu và tỉ số. Em cần tích cực suy luận khi gặp bài toán có lời văn. Em cần tập trung hơn trong tiết học.

**TIẾNG ANH**

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em thực hành viết tốt các từ vựng chủ đề "Sports" và "Fundraising, "Life cycles". Ngoài ra, em áp dụng khá tốt thì "The present perfect with since, for, already, just, yet" và "indefinite pronouns". Cô hy vọng em sẽ tiếp tục tiến bộ trong thời gian tới.

**KHOA - SỬ - ĐỊA**

<b>Mức 3</b>	Thành phần và vai trò của đất. Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất
<b>Mức 2</b>	Hỗn hợp và dung dịch
<b>Mức 2</b>	Sự biến đổi của chất
<b>Mức 2</b>	Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính
<b>Mức 2</b>	Thiên nhiên Việt Nam. Biển, đảo Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Dân cư và dân tộc ở Việt Nam. Nước Văn Lang, Âu Lạc

Em xác định được vị trí địa lí, lãnh thổ và vùng biển, đảo trên lược đồ; em có kĩ năng phân tích và giải thích các câu hỏi liên quan đến các chủ đề thông qua tranh ảnh, số liệu. Để sản phẩm đạt hiệu quả hơn, em cần chọn lọc thông tin bằng những từ khóa.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới