



## NHẬN XÉT THÁNG 10 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Hà Đỗ Bảo An**

Lớp: 3P1

Số thứ tự: 1

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực chia sẻ ý kiến trong giờ học. Em cố gắng không bỏ thức ăn và ngủ trưa đều đặn. Em cần cố gắng nộp bài tập đúng hạn.

### TIẾNG VIỆT

Mức 2	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 2	MRVT sáng tạo; từ có nghĩa giống nhau; kiểu câu và dấu câu. So sánh.
Mức 2	Đặt tên và nói về bức tranh em thích, ý tưởng trang trí lớp
Mức 2	Chính tả đoạn, âm/vần; viết hoa tên người nước ngoài
Mức 2	Đoạn văn về tình cảm với một người, đoạn văn tả đồ vật, đoạn văn nêu lý do thích hoặc không thích một nhân vật
Mức 2	Liên tưởng thành ngữ

Em đọc lưu loát, hiểu bài và nêu được một phần nội dung bài; em tìm đúng từ có nghĩa giống nhau, viết chuẩn tên người nước ngoài và viết đoạn văn hoàn chỉnh. Em cần rèn luyện viết đúng chính tả.

### TOÁN

Mức 2	Bảng nhân - chia 6, 7, 8, 9
Mức 2	Gấp một số lên một số lần
Mức 2	Giảm một số đi một số lần
Mức 2	Xem đồng hồ
Mức 2	Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số

Em tính toán ổn nhưng cần cẩn thận hơn; em xem giờ đúng và chia số tương đối, cần rèn thêm kỹ năng.

### TIẾNG ANH

NGHE	Mức 2	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 2

Em có điểm mạnh tiếp thu kiến thức từ vựng và ngữ pháp tốt hơn khi thực hành bài tập. Em cải thiện khá tốt khả năng nhận biết từ vựng và tích cực tham gia xây dựng bài qua các hoạt động nhóm trên lớp. Để hoàn thiện hơn, em sử dụng Online Practice thường xuyên hơn để củng cố kiến thức.

### TNXH

Mức 3	Các hoạt động sản xuất ở địa phương
Mức 3	Tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường

Em liên hệ được thực tế sản xuất với đời sống hằng ngày và biết điều chỉnh thói quen sử dụng để giảm lãng phí.

Mức 3	Mức 2	Mức 1	Mức 0
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới