



**VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL**  
 [A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
 [T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F]  
 /HethongtruongPathwayTueDuc



**NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT**

Từ **1/9/2025** đến **26/9/2025**

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Huy Khôi**

**5P4**

Số thứ tự: **6**

**NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT**

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

**NHẬN XÉT CHUNG**

Em hoà đồng, yêu thương bạn bè. Em cần rèn luyện thêm kỹ năng làm bài tập độc lập và tự giác học tập.

**TIẾNG VIỆT**

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 2</b>	MRVT Tuổi thơ; Viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt
<b>Mức 1</b>	Từ đồng nghĩa; Từ đa nghĩa; Sử dụng từ điển
<b>Mức 1</b>	Tương tự và liên tưởng thành ngữ, tục ngữ
<b>Mức 2</b>	Bài văn tả phong cảnh.
<b>Mức 2</b>	Tranh luận/ thảo luận về một số chủ đề

Em hiểu và biết cách lựa chọn từ ngữ phù hợp với nội dung bài viết. Em đã sử dụng từ đồng nghĩa đúng cách để tránh lặp từ trong câu văn. Em cần lưu ý triển khai ý văn mạch lạc hơn và rèn luyện thêm từ đa nghĩa.

**TOÁN**

<b>Mức 2</b>	Phân số thập phân
<b>Mức 2</b>	Tỉ số
<b>Mức 1</b>	Bài toán liên quan rút về đơn vị
<b>Mức 1</b>	Bài toán giải bằng bốn bước tính
<b>Mức 2</b>	Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo diện tích: Héc-ta, Ki-lô-mét vuông

Em nắm được các bước giải liên quan đến dạng toán tổng và tỉ số, hiệu và tỉ số. Em thực hiện được các phép tính phân số. Em cần rèn cách phân tích đề bài toán để nhận dạng các bài và làm bài, viết chữ cẩn thận hơn.

**TIẾNG ANH**

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em ghi nhớ và viết được các từ vựng thuộc chủ đề "Sports" và "Fundraising, "Life cycles". Em áp dụng được các điểm ngữ pháp của thì "The present perfect with since, for, already, just, yet" và "indefinite pronouns" khi làm bài tập. Để hoàn thiện hơn, em nên tập trung hơn trong giờ học.

**KHOA - SỬ - ĐỊA**

<b>Mức 2</b>	Thành phần và vai trò của đất. Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất
<b>Mức 2</b>	Hỗn hợp và dung dịch
<b>Mức 2</b>	Sự biến đổi của chất
<b>Mức 2</b>	Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính
<b>Mức 2</b>	Thiên nhiên Việt Nam. Biển, đảo Việt Nam
<b>Mức 2</b>	Dân cư và dân tộc ở Việt Nam. Nước Văn Lang, Âu Lạc

Em nắm được các thành phần của đất và vai trò của đất đối với cây trồng. Em xác định được vị trí địa lí, lãnh thổ và vùng biển, đảo trên lược đồ. Em cần tập trung hoàn thành nhiệm vụ học tập và tích cực tham gia hoạt động nhóm hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới