

BẢNG ĐÁNH GIÁ 5-6 TUỔI

NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Phan Lê Hà Thanh	<i>Chuyên cần</i>	<i>Sức khỏe :</i>	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: ELITE E1	81/85	Bình thường	18	108				
Chú thích:								
1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia								
2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng								
3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng								
4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		X						
1. VẬN ĐỘNG THÔ		X						
2. VẬN ĐỘNG TINH	X							
3. DINH DƯỠNG	X							
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		X						
1. SỐ HỌC		X						
2. HÌNH HỌC	X							
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		X						
4. LOGIC		X						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			X					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			X					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC	X							
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		X						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		X						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM	X							
3. CÔNG NGHỆ		X						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO	X							
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			X					
2. MỸ THUẬT	X							
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			X					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI		X						
2. GIÁO DỤC CẢM XÚC		X						
3. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN			X					



Nhận xét chung:

Hà Thanh là một bạn nhỏ hoạt bát, giàu tình cảm và luôn thể hiện sự yêu thương đối với các bạn trong lớp. Con biết cư xử lễ phép, hợp tác tốt trong các hoạt động học tập và vui chơi. Ở lớp, con luôn mang đến bầu không khí vui vẻ và được bạn bè yêu mến và đã có nhiều tiến bộ tích cực:

Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn

Điểm mạnh: Con có thể chất ổn, thực hiện được nhiều vận động thô phù hợp với độ tuổi, di chuyển nhanh nhẹn và vui vẻ tham gia vào trò chơi vận động.

Điểm cần nỗ lực: Con cần luyện tập thêm các hoạt động tăng sức bền và rèn thói quen ăn nhiều rau xanh hơn để đảm bảo sức khỏe và sự phát triển toàn diện và con cần rèn thêm kỹ năng cầm bút cho đúng.

Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy

Điểm mạnh: Con nhận biết tốt các các con số, thực hiện được các bài tập tách gộp trong các phạm vi 10 và nhớ được một số hình học cơ bản đã học qua, nhận biết thành thực dấu ">,<,"=", và sắp xếp các số theo quy tắc 2 đối tượng

Điểm cần nỗ lực: Con cần tiếp tục ôn luyện các bài tách – gộp trong phạm vi 6-10 và bài sắp xếp theo quy tắc theo 3 đối tượng trở lên.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp

Điểm mạnh: Con giao tiếp nhẹ nhàng và luôn biết lắng nghe mọi người. Vốn từ con phong phú, biết diễn đạt ý kiến của mình với người khác. Con nhớ được các chữ cái cơ bản đã học qua và đọc được các từ đơn, con sao chép được tên của mình.

Điểm cần nỗ lực: Con tiếp tục ôn luyện các mặt chữ cái và mạnh dạn hơn trong việc trình bày ý kiến trước tập thể.

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ

Điểm mạnh: Con hứng thú và ghi nhớ tốt các bước thực hành và khéo léo trong các hoạt động làm đồ dùng công nghệ. Con biết hợp tác với nhóm bạn khi thực hiện cùng nhau

Điểm cần nỗ lực: Con cần chủ động chia sẻ ý kiến của bản thân nhiều hơn.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo

Điểm mạnh: Con đã có thể tự vẽ tranh có chủ đề, sáng tạo nhiều họa tiết trong bài vẽ và biết phối màu đa sắc màu hơn và con có thể trình bày được ý tưởng của bài vẽ của con. Con thích tham gia các hoạt động hát múa tập thể và tự tin thể hiện trước đám đông.

Điểm cần nỗ lực: Khuyến khích con vẽ và tô kết hợp nhiều nguyên vật liệu mở như: lá cây, sỏi, cát,...

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Điểm mạnh: Con luôn tình cảm và luôn được các bạn trong lớp yêu quý. Con biết san sẻ với mọi người, biết thể hiện cảm xúc của mình trong mọi tình huống.

Điểm cần nỗ lực: Con cần được khuyến khích chia sẻ cảm xúc của mình rõ ràng hơn để cô và bạn cùng thấu hiểu, giúp con tự tin hơn trong giao tiếp xã hội.

Kết luận:

Trong học kỳ I, Hà Thanh đã có sự nỗ lực và tiến bộ trong nhiều lĩnh vực đặc biệt là âm nhạc, múa hát. Ba mẹ có thể đồng hành cùng Hà Thanh bằng cách tạo điều kiện cho con tham gia các hoạt động âm nhạc – vận động thêm đồng thời rèn luyện thêm sức bền và kỹ năng toán – chữ để đạt kết quả tốt hơn trong thời gian tới.

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Quỳnh Như Trần Thị Thúy An	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyền	Ký tên & đóng dấu: 

