



NHẬN XÉT THÁNG 1,2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Ngô Hiến Long**

4P1

Số thứ tự: 14

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em có trách nhiệm, trung thực trong học tập và giữ đúng lời hứa trong các việc được giao. Em mạnh dạn bày tỏ suy nghĩ, phát biểu ý kiến trước lớp. Em tiếp tục phát huy và tiếp tục rèn luyện thói quen cảm thông đối với mọi người xung quanh.

TIẾNG VIỆT

| | |
|-------|---|
| Mức 2 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| Mức 3 | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề |
| Mức 3 | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng) |
| Mức 2 | Bài văn miêu tả cây cối |

Em viết câu có đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ, đầu câu viết hoa và sử dụng dấu câu phù hợp. Em hiểu nội dung và giá trị giáo dục của các thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn. Em bước đầu viết được bài văn miêu tả cây cối, cần luyện viết nhiều hơn và vận dụng các biện pháp nhân hóa, so sánh và từ ngữ gợi tả hình ảnh để bài văn thêm sinh động.

TOÁN

| | |
|-------|--|
| Mức 2 | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên |
| Mức 2 | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| Mức 2 | Nhân với số có một, hai chữ số |
| Mức 2 | Ước lượng thương trong phép chia |
| Mức 2 | Chia cho số có một, hai chữ số |

Em nhận biết được dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu, thực hiện được các bước theo hướng dẫn. Em hiểu cách chọn số gần đúng để ước lượng thương nhanh và hợp lý. Em cần luyện tập nhiều ở các dạng phép tính nhân, chia với số có hai chữ số cho thuần thục cách làm và chính xác hơn.

TIẾNG ANH

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em tham gia tích cực vào các hoạt động nói về chủ đề nghề nghiệp ở Unit 5 (ví dụ: put away books, take care of people, use ovens). Khả năng đọc hiểu câu chuyện "The Race" của em có nhiều tiến bộ đáng kể. Em cần chú ý kỹ hơn để tránh nhầm lẫn khi chia động từ ở thì Quá khứ tiếp diễn.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống |
| Mức 3 | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm |
| Mức 1 | Dự án Nấm (nhận xét quá trình làm, thành quả đạt được) |
| Mức 3 | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| Mức 2 | Thăng Long – Hà Nội |
| Mức 2 | Văn Miếu – Quốc Tử Giám |

Em nêu được cách bảo quản và sử dụng nấm đúng cách để đảm bảo an toàn cho con người. Em giải thích được lý do vua Lý Thái Tổ chọn Đại La làm kinh đô dựa vào Chiếu dời đô. Em cần bảo quản nấm cẩn thận hơn. Em nên học hỏi và rút kinh nghiệm cho những lần sau.

| | | | |
|-------|---------------------------|---|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng | T | Tốt |
| Mức 2 | Thông hiểu | K | Khá |
| Mức 1 | Nhận biết | Đ | Đạt |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |