



VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
 [A] Số 280-A18 Lương Đình Cửa, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM
 [T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F]
 /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ **1/9/2025** đến **26/9/2025**

Họ và tên học sinh: **Lương Khánh Nghi**

5P4

Số thứ tự: **11**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em luôn thể hiện sự tôn trọng đối với thầy cô và các bạn trong lớp. Em cần tích cực hơn trong việc tự học và giải quyết các bài tập khó.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 3 | MRVT Tuổi thơ; Viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt |
| Mức 2 | Từ đồng nghĩa; Từ đa nghĩa; Sử dụng từ điển |
| Mức 3 | Tương tự và liên tưởng thành ngữ, tục ngữ |
| Mức 2 | Bài văn tả phong cảnh. |
| Mức 3 | Tranh luận/ thảo luận về một số chủ đề |

Em đọc hiểu khá tốt nội dung của văn bản. Em vận dụng được các kiến thức Tiếng Việt về từ đồng nghĩa, từ đa nghĩa vào thực hành các bài tập. Em rèn thêm cách diễn đạt các ý để câu văn mạch lạc hơn.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Phân số thập phân |
| Mức 2 | Tỉ số |
| Mức 2 | Bài toán liên quan rút về đơn vị |
| Mức 2 | Bài toán giải bằng bốn bước tính |
| Mức 2 | Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó |
| Mức 2 | Đơn vị đo diện tích: Héc-ta, Ki-lô-mét vuông |

Em có khả năng phân tích các thông tin trong bài toán để tìm ra hiệu và tỉ số, tổng và tỉ số. Em trình bày các bước tính rõ ràng. Em cần cẩn thận kiểm tra kết quả và đơn vị của bài toán để đảm bảo tính chính xác.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em hiểu và viết được một số từ vựng thuộc chủ đề "Sports" và "Life cycles". Em áp dụng được điểm ngữ pháp của thì "The present perfect" khi làm bài. Để hoàn thiện hơn, em cần tập trung hơn trong giờ học, ôn thêm phần từ vựng và cấu trúc câu trong Unit 1 và Unit 2.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Thành phần và vai trò của đất. Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất |
| Mức 3 | Hỗn hợp và dung dịch |
| Mức 2 | Sự biến đổi của chất |
| Mức 3 | Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính |
| Mức 2 | Thiên nhiên Việt Nam. Biển, đảo Việt Nam |
| Mức 3 | Dân cư và dân tộc ở Việt Nam. Nước Văn Lang, Âu Lạc |

Em biết tìm kiếm các thông tin để hoàn thành sản phẩm. Em biết mình cần phải bảo vệ đất và môi trường tự nhiên. Để bài thuyết trình đạt hiệu quả cao, em cần kết hợp ngôn ngữ hình thể và tự tin hơn khi trình bày ý kiến.

| | | | |
|--------------|---------------------------|----------|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng | T | Tốt |
| Mức 2 | Thông hiểu | K | Khá |
| Mức 1 | Nhận biết | Đ | Đạt |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới