

BẢNG ĐÁNH GIÁ 2 - 3 TUỔI

NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Phạm Kim	<u>Chuyên cần</u>	<u>Sức khỏe</u> :	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: Advanced A	68/85	Suy dinh dưỡng	11.5	87.5				
Chú thích:								
1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia								
2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng								
3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng								
4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		X						
1. VẬN ĐỘNG THÔ		X						
2. VẬN ĐỘNG TINH			X					
3. DINH DƯỠNG		X						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		X						
1. SỐ HỌC		X						
2. HÌNH HỌC		X						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		X						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP	X							
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT	X							
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC	X							
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		X						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		X						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		X						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO		X						
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			X					
2. MỸ THUẬT		X						
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC		X						
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI		X						
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN		X						

Nhận xét chung:

Ngay từ những ngày đầu đến lớp, Kim đã mang theo nguồn năng lượng nhỏ xíu nhưng vô cùng rộn ràng. Với những bước chân lon ton, ánh mắt tò mò và sự hiếu động đáng yêu, bé khiến lớp học lúc nào cũng đầy ắp tiếng cười trong suốt học kì vừa qua.

Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn

Điểm mạnh: Bé có khả năng thực hiện các vận động cơ bản theo nhịp độ chậm, đúng yêu cầu

Biết làm theo hiệu lệnh và giữ an toàn khi tham gia hoạt động vận động.

Bé duy trì được thói quen vận động hằng ngày.

Cần nỗ lực: Kỹ năng vận động của bé chưa thật sự linh hoạt và ổn định, còn cần nhiều sự hỗ trợ từ cô. Cần tiếp thấy rèn khả năng giữ thăng bằng, phối hợp tay – chân và sự khéo léo của bàn tay trong các hoạt động tinh.

Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy

Điểm mạnh: Bé nhận biết được số lượng, hình dạng và làm theo các thao tác xếp, ghép khi có mẫu.

Bé hiểu nhiệm vụ và hoàn thành khi được hướng dẫn từng bước.

Điểm Cần nỗ lực: Cần rèn cho bé tư duy phản xạ nhanh hơn và tăng khả năng ghi nhớ, không phụ thuộc quá nhiều vào mẫu trực quan. Bé chưa chủ động ghi nhớ và vận dụng, còn nhầm lẫn khi so sánh số lượng và hình dạng. Cần được luyện tập thường xuyên, lặp lại nhiều lần thông qua trò chơi gần gũi.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp

Điểm mạnh: Bé biết lắng nghe, phản ứng lại khi được gọi tên, hiểu một số yêu cầu quen thuộc; có sử dụng từ đơn, cử chỉ để thể hiện nhu cầu cá nhân.

Điểm cần nỗ lực: Cần khuyến khích bé nói nhiều hơn, mở rộng vốn từ và tăng độ dài câu; mạnh dạn giao tiếp, trả lời câu hỏi và bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của bản thân rõ ràng hơn.

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ

Điểm mạnh: Bé chú ý quan sát các sự vật, hiện tượng xung quanh; tham gia các hoạt động khám phá khi được hướng dẫn.

Điểm Cần nỗ lực: Cần hỗ trợ bé nhận xét và ghi nhớ đặc điểm nổi bật của sự vật thay vì chỉ quan sát thụ động.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo

Điểm mạnh: Bé thích nghe nhạc, vận động theo bài hát, tham gia các hoạt động vẽ, tô màu, nặn đất với sự hỗ trợ của cô.

Điểm cần nỗ lực: Cần khuyến khích bé thể hiện ý tưởng cá nhân nhiều hơn, tăng khả năng tập trung và sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật.


Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Điểm mạnh: Trẻ biết cúi đầu chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi; bước đầu hình thành các hành vi lễ phép và thói quen sinh hoạt phù hợp. Trẻ có khả năng nhận biết bản thân, người thân và một số mối quan hệ xung quanh.

Điểm cần nỗ lực: Cần rèn cho bé khả năng kiểm soát cảm xúc, biết chờ đến lượt, chia sẻ đồ chơi và diễn đạt mong muốn bằng lời khi gặp tình huống mâu thuẫn.

Kết luận:

Trong học kì vừa qua, bé Phạm Kim đã có nhiều cố gắng và tiến bộ trên các lĩnh vực phát triển. Bé ngoan, vui vẻ, có ý thức tham gia hoạt động và từng bước hình thành các kỹ năng phù hợp với độ tuổi. Qua quá trình theo dõi, bé thể hiện tiềm năng nổi bật ở lĩnh vực Ngôn ngữ – Giao tiếp, bé có khả năng lắng nghe, hiểu yêu cầu và phản hồi trong các tình huống quen thuộc. Việc tiếp tục bồi dưỡng và phát huy lĩnh vực này là cần thiết, nhằm giúp bé mở rộng vốn từ, tăng khả năng diễn đạt suy nghĩ – cảm xúc bằng lời nói, từ đó hỗ trợ tốt hơn cho sự tự tin, giao tiếp xã hội và tham gia tích cực vào các hoạt động học tập trong giai đoạn tiếp theo. Nhà trường và giáo viên sẽ tiếp tục đồng hành, tạo môi trường giao tiếp gần gũi, khuyến khích bé nói nhiều hơn và mạnh dạn thể hiện bản thân. Các cô xin chân thành cảm ơn Ba/Mẹ đã luôn tin tưởng, quan tâm và đồng hành cùng nhà trường trong suốt thời gian qua. Sự phối hợp chặt chẽ của gia đình là nền tảng quan trọng giúp bé tiến bộ mỗi ngày. Rất mong tiếp tục nhận được sự hợp tác của Ba/Mẹ trong chặng đường tiếp theo để cùng nhau hỗ trợ bé phát triển tốt nhất.

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hoài Thương	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyền	Ký tên & đóng dấu  <p>HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐĂNG HÙNG THUYỀN T.Á TRƯỜNG MẦM NON CƠM ĐƯỜNG TUỆ DỨC Nguyễn Thụy Mộng Tuyền</p>

