



PATHWAY SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17  
[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đông Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh  
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F]  
/HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 1,2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Lâm Khánh Dân**

4P1

Số thứ tự: 6

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép với người lớn, hòa nhã và đoàn kết với bạn bè. Em biết chủ động sắp xếp thời gian để hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Em nên tích cực phát biểu, tham gia sôi nổi các hoạt động trong lớp. Em cần tập trung hơn trong giờ học.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 3</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 2</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em trình bày được thông điệp của một số câu thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn và biết lý do cần trân trọng công sức của người đã giúp đỡ mình. Em xác định đúng chủ ngữ, vị ngữ có trong câu, cần viết hoa đầu câu và đặt dấu câu phù hợp. Em đang từng bước làm quen với dạng bài văn miêu tả cây cối. Em tiếp tục luyện viết mỗi ngày để rèn cách diễn đạt câu văn trôi chảy, mạch lạc và đầy đủ ý hơn.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 2</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 1</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 1</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 1</b>	Chia cho số có một, hai chữ số

Em vận dụng linh hoạt các kỹ năng tính toán để giải quyết các bài toán cộng, trừ, nhân, chia. Em biết cách xác định số lớn, số bé và vận dụng đúng quy tắc để tìm hai số khi biết tổng và hiệu. Em cần luyện tập nhiều ở các dạng phép tính nhân, chia với số có hai chữ số cho thuần thục cách làm và chính xác hơn. Em nên kiểm tra lại kết quả sau khi tính toán.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em thuyết trình về chủ đề giao thông tương lai rất ấn tượng với phát âm chuẩn (ví dụ: high-speed train, electric, self-driving). Em nắm chắc cách dùng câu hỏi với "will" và trả lời lưu loát. Em hãy duy trì sự tập trung cao độ này trong các tiết học tới để nâng cao các kỹ năng hơn nữa.

## TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống
<b>Mức 2</b>	Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 3</b>	Dự án Nấm (nhận xét quá trình làm, thành quả đạt được)
<b>Mức 2</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 2</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 2</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám

Em trình bày được công dụng của nấm men trong đời sống con người. Em nêu được thời gian và ý nghĩa của lễ hội chùa Hương, hội Lim. Em có cố gắng trong quá trình chăm sóc và thu hoạch được nấm. Cô khen em. Em cần đọc bài trước ở nhà và ôn lại sau tiết học để củng cố lại kiến thức.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới