



## NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Trường Nhật Nam**

Lớp: **3P1**

Số thứ tự: **13**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT			
<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG	
Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học.	

TIẾNG VIỆT	
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh
<b>Mức 3</b>	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
<b>Mức 2</b>	Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng
Em trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài và hiểu đúng nội dung bài đọc. Em chia sẻ ý tưởng về đồ vật giúp con người làm việc vui hơn. Em cần cố gắng ứng dụng các hình ảnh so sánh vào trong câu văn.	

TOÁN	
<b>Mức 2</b>	Làm tròn số
<b>Mức 2</b>	Bảng nhân - chia 3, 4
<b>Mức 2</b>	Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
<b>Mức 2</b>	Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số
Em thực hiện tốt bảng nhân - chia 3, 4 và làm bài khá chính xác. Em cần luyện tập thêm chia số có hai chữ số cho số có một chữ số để tăng tốc độ tính.	

TIẾNG ANH			
<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>
Em hăng hái và sôi nổi khi tham gia phát biểu xây dựng bài trên lớp. Em đang dần cải thiện kỹ năng đọc - hiểu khi cố gắng trả lời các câu hỏi liên quan đến câu chuyện. Để hoàn thiện, em cần luyện tập viết chính tả và câu nhiều hơn.			

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)	
<b>Mức 2</b>	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
<b>Mức 2</b>	Truyền thống nhà trường
<b>Mức 2</b>	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
<b>Mức 2</b>	Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương
Em kể lại được các hoạt động tiêu biểu của trường. Em kể tên được một số di tích lịch sử, cảnh quan thiên nhiên và có ý thức giữ gìn, tôn trọng.	

TIN HỌC		Mức 3
Em đã biết tìm kiếm thông tin an toàn trên trình duyệt, em nhận biết được nguồn tin đáng tin cậy hay cần hỏi ý kiến của người lớn. Em biết cách mở và sử dụng Google Chrome. Em tiếp tục phát huy.		

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE		Mức 3
Em hiểu được tầm quan trọng, lợi ích mà sản phẩm công nghệ mang lại cho cuộc sống, em nhận biết được các dấu hiệu mất an toàn khi sử dụng thiết bị công nghệ quen thuộc và đưa ra hướng xử lý phù hợp. Em cần duy trì thói quen giữ gìn và bảo quản thiết bị cẩn thận.		

BƠI - LẶN		Mức 2
Em biết được kĩ thuật đạp chân ếch trên cạn. Em biết úp mặt đạp chân ếch có phao tay hỗ trợ. Em cần hạn chế nói chuyện và thả lỏng bàn chân để thực hiện được kĩ thuật nhẹ nhàng hơn.		

MỸ THUẬT		Mức 2
Em chăm, ngoan, ngồi đẹp. Em có sự cố gắng trong việc hoàn thiện dụng hình bài vẽ. Em nên lưu ý xử lý bài vẽ kín màu hơn.		

GIÁO DỤC THỂ CHẤT		Mức 2
Em thực hiện tốt kỹ thuật tiến và lùi theo khẩu lệnh, bước chân đều và nhẹ nhàng. Em đang nỗ lực thực hiện các bước sang trái, phải đồng bộ hơn với nhóm. Em cần cải thiện độ đồng đều về khoảng cách giữa các bước chân khi di chuyển.		

ÂM NHẠC		Mức 2
Em năng nổ trong lớp học. Em sử dụng được cơ bản sáo Recorder. Em cần tập trung hơn trong giờ học.		

GIÁO DỤC CẢM XÚC		Mức 2
Em có thể sử dụng các chiến lược thư giãn để điều chỉnh cảm xúc của bản thân khi nó mạnh mẽ. Em cần luyện tập theo dõi mức độ cảm xúc nhiều hơn. Em nên chú ý và tập trung hơn để hiểu bài tốt hơn.		

SINH TỒN		Mức 2
Em hiểu được cách sử dụng máy xay sinh tố. Em nhận biết được kĩ năng phát triển tuổi dậy thì. Em tích cực phát biểu trong giờ học tuy nhiên em cần hạn chế nói chuyện.		

VÕ THUẬT		Mức 2
Em thực hiện được kỹ thuật động tác bài quyền số 3. Em hoàn thành được các bài tập vận động. Em cần nghiêm túc và chú ý hơn trong giờ học.		

ĐẠO ĐỨC		Mức 2
Em nêu được một số biểu hiện của tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường. Biết được vì sao phải tích cực hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường. Em cần tích cực hơn trong việc hoàn thành nhiệm vụ của mình.		

Mức 3	Mức 2	Mức 1	Mức 0
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới