



# NHẬN XÉT THÁNG 1+2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 6/2/2026

Họ và tên học sinh: **Lê Minh Hiếu**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **5**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em hoạt ngôn, tự tin chia sẻ ý kiến. Em có trách nhiệm với nhiệm vụ được phân công. Em cần rèn luyện cách kiểm soát cảm xúc tốt hơn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp
<b>Mức 2</b>	Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái; Luyện tập nói về một số chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng)
<b>Mức 2</b>	Bài văn miêu tả cây cối

Em đọc hiểu khá tốt. Em có tiến bộ khi khai triển ý cho bài văn miêu tả. Em cần luyện tập thêm dạng bài về xác định thành phần chính trong câu.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên
<b>Mức 2</b>	Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một, hai chữ số
<b>Mức 2</b>	Ước lượng thương trong phép chia
<b>Mức 2</b>	Chia cho số có một, hai chữ số
<b>Mức 2</b>	Hình bình hành. Hình thoi. Xếp hình, vẽ hình

Em nhận biết đúng đặc điểm hình bình hành. Em tiến bộ ở bài toán Tổng-Hiệu. Em cần tính cẩn thận hơn khi nhân, chia với số có 2 chữ số.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 1</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 1</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em có nhiều tiến bộ việc ghi nhớ từ vựng của bài và hoàn thành tốt bài tập được giao. Em cần viết bài nhanh hơn để theo kịp bài trên lớp. Hãy tiếp tục luyện tập từ vựng, ngữ pháp và làm bài tập đều đặn để nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 2</b>	Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê
<b>Mức 2</b>	Sông Hồng và văn minh sông Hồng
<b>Mức 2</b>	Thăng Long – Hà Nội
<b>Mức 2</b>	Văn Miếu – Quốc Tử Giám
<b>Mức 2</b>	Sự đa dạng của nấm; Nấm ăn và nấm men trong đời sống; Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm; Phòng chống ngộ độc thực phẩm
<b>Mức 2</b>	Dự án Nấm

Em nêu được nét đặc trưng của Thăng Long – Hà Nội. Nếu được một số nấm ăn phổ biến Em cần chia sẻ thêm về bài thu hoạch dự án nấm.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng