



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn An Nhiên**

Lớp: **3P1**

Số thứ tự: **18**

| NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT | | | |
|----------------------|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

| NHẬN XÉT CHUNG | |
|--|--|
| Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè. Em cần tập trung hơn trong các giờ học, hạn chế làm ồn. | |

| TIẾNG VIỆT | |
|---|--|
| Mức 2 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh |
| Mức 2 | Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu |
| Mức 2 | Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần |
| Mức 2 | Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô |
| Mức 2 | Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng |
| Em trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài và hiểu đúng nội dung bài đọc. Em chia sẻ ý tưởng về đồ vật giúp con người làm việc vui hơn. Em cần cố gắng ứng dụng các hình ảnh so sánh vào trong câu văn. | |

| TOÁN | |
|--|--|
| Mức 2 | Làm tròn số |
| Mức 2 | Bảng nhân - chia 3, 4 |
| Mức 1 | Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm |
| Mức 2 | Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000 |
| Mức 1 | Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số |
| Em thực hiện được các bài tập về làm tròn số và các phép tính đơn giản trong phạm vi 1000. Em cần luyện tập thêm các bài tập về phân số và phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số để hiểu rõ hơn. | |

| TIẾNG ANH | | | |
|---|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 1 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 1 | VIẾT | Mức 1 |
| Em nhận diện khá tốt hình ảnh và từ vựng bài 3. Em đang dần cải thiện kỹ năng đọc - hiểu khi cố gắng trả lời các câu hỏi liên quan từ câu chuyện. Để hoàn thiện, em cần thực hành bài tập ngữ pháp ở nhà nhiều hơn. | | | |

| TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5) | |
|--|---|
| Mức 2 | Hoạt động kết nối xã hội của trường học |
| Mức 2 | Truyền thống nhà trường |
| Mức 2 | Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học |
| Mức 2 | Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương |
| Em kể tên được các hoạt động ở trường. Em thực hiện khảo sát và nêu được mong muốn của mình dành cho trường. Em kể tên được một số di tích lịch sử ở Việt Nam. | |

| TIN HỌC | Mức 2 |
|---|-------|
| Em thể hiện thái độ đúng mực khi sử dụng thiết bị số, em đang dần hình thành kĩ năng tìm kiếm thông tin trên internet. Em cần luyện tập nhiều hơn để tăng khả năng phân xạ khi ứng xử/nhận biết tình huống phù hợp/không phù hợp trong môi trường mạng. | |

| CÔNG NGHỆ / MAKESPACE | Mức 1 |
|--|-------|
| Em biết cách sử dụng cơ bản một sản phẩm công nghệ trong học tập và sinh hoạt, em nhận biết các tình huống mất an toàn về điện, nhiệt. Em cần luyện nói trôi chảy hơn khi trình bày trước lớp. | |

| BƠI - LẶN | Mức 2 |
|---|-------|
| Em hoàn thành tốt kĩ thuật đạp chân ếch trên cạn và dưới nước. Em thực hiện được kĩ thuật đạp chân ếch có phao tay hỗ trợ. Em cần cố gắng phát huy. | |

| MỸ THUẬT | Mức 3 |
|---|-------|
| Em chăm, ngoan, ngồi đẹp. Em có sự cố gắng khi dựng hình cẩn thận cho bài vẽ. Em nên lưu ý về thời gian vẽ bài hơn. | |

| GIÁO DỤC THỂ CHẤT | Mức 2 |
|--|-------|
| Em hoàn thành tốt động tác gập bụng, giữ bàn chân cố định và tập trung vào cơ bụng. Em đã tiến bộ khi thực hiện gập bụng không cần người hỗ trợ. Em cần cải thiện việc hít thở sâu và đều đặn trong quá trình tập luyện. | |

| ÂM NHẠC | Mức 2 |
|--|-------|
| Em ngoan và lễ phép. Em hát được lời ca bài hát. Em cần tự tin hơn khi thể hiện bài hát. | |

| GIÁO DỤC CẢM XÚC | Mức 2 |
|--|-------|
| Em nhận biết khi nào bản thân cần điều chỉnh cảm xúc của mình. Em cần luyện tập theo dõi mức độ cảm xúc nhiều hơn. Em cần tham gia vào các hoạt động nhóm một cách tích cực hơn. | |

| SINH TỒN | Mức 2 |
|---|-------|
| Em thực hiện tốt bài tập nhận biết ở tuổi dậy thì. Em biết được cách sử dụng máy xay sinh tố. Em tập trung tốt trong giờ học tuy nhiên em cần tích cực phát biểu hơn trong giờ học. | |

| VÕ THUẬT | Mức 2 |
|--|-------|
| Em nhớ và thực hiện được kỹ thuật động tác bài quyền số 3. Em chú ý, lắng nghe tốt khi thầy thị phạm. Em cần cố gắng hơn ở các bài tập vận động. | |

| ĐẠO ĐỨC | Mức 2 |
|--|-------|
| Em hoàn thành nhiệm vụ ở lớp, ở trường đúng kế hoạch, có chất lượng. Em cần tự tin chia sẻ về các nhiệm vụ của mình hơn. | |

| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
|----------|------------|-----------|---------------------------|
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| T | K | Đ | C |
|-----|-----|-----|-------------|
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới