



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Nguyễn Bảo**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **5**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em luôn giữ thái độ học tập nghiêm túc và tích cực. Em chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập mỗi ngày.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 2</b>	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
<b>Mức 3</b>	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống
<b>Mức 2</b>	Trình bày bài sạch sẽ

Em đọc to rõ văn bản, em nhận diện đúng về tính từ, vốn từ Nhân hậu. Em viết bài kể chuyện có cảm xúc. Cô khuyến khích em sáng tạo nhiều chi tiết hấp dẫn hơn.

Điểm kiểm tra định kì giữa Học kì I: 9

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
<b>Mức 2</b>	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
<b>Mức 2</b>	Tìm số trung bình cộng
<b>Mức 3</b>	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
<b>Mức 3</b>	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp
<b>Mức 2</b>	Tính toán cẩn thận

Em nắm được kiến thức của các bài học trong tháng. Em tính toán chính xác và có tiến bộ. Em cần rèn các dạng toán giải bằng ba bước tính kết hợp dạng tìm số trung bình cộng và tìm thêm bài tập thực tế về đơn vị đo diện tích.

Điểm kiểm tra định kì giữa Học kì I: 10

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em đọc hiểu và trả lời khá tốt các câu hỏi đơn giản liên quan đến những đoạn văn đã học. Em nghe, hiểu và phản xạ tiếng Anh khá tốt. Em cần luyện nghe thường xuyên và đọc theo audio để cải thiện phát âm.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
<b>Mức 3</b>	Ánh sáng với đời sống
<b>Mức 3</b>	Âm thanh trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế

Em mô tả được một số công trình tiêu biểu trong Địa đạo Củ Chi. Em hiểu sự cần thiết của ánh sáng; nguyên nhân gây ô nhiễm tiếng ồn và nêu được các giải pháp phù hợp. Em dành thời gian ôn lại nội dung đã học để nắm bài tốt hơn.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em hiểu được các hành vi bắt nạt trực tuyến và tầm quan trọng của ứng xử văn minh. Trong giờ học, em còn ít tham gia chia sẻ ý kiến. Em hãy mạnh dạn, tự tin hơn khi thảo luận và thể hiện suy nghĩ của mình.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em đã sử dụng đúng và an toàn các dụng cụ trồng cây. Em thao tác nhanh, gọn và hiệu quả. Em nên hướng dẫn thêm cho bạn bè cùng thực hành để lan tỏa tinh thần học tập tích cực.

## BƠI - LẶN

**Mức 3**

Em năng nổ, tích cực trong giờ tập luyện. Em thực hiện được kỹ thuật xuất phát thấp, bơi trườn sấp, bơi ếch. Em cố gắng tập luyện nhiều hơn để nâng cao thể lực khi bơi.

## MỸ THUẬT

**mức 2**

Em vẽ tranh đúng chủ đề bài học. Em nên vẽ nét to, hình ảnh rõ hơn. Thao tác của em cần nhanh hơn sẽ giúp tranh hoàn thiện đúng tiến độ.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em hoàn thành tốt nội dung tiến, lùi, bước sang trái, bước sang phải. Em hoàn thành tốt trò chơi vận động. Em chú ý quan sát giáo viên để có thể thực hiện tốt hơn.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em hoàn thành bài học đúng yêu cầu. Em có ý thức học tốt. Em cần luyện phối hợp hai tay.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em nhận diện rõ mối liên hệ giữa suy nghĩ, cảm xúc và hành động. Em nhận biết và tự điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong nhiều tình huống. Em hãy duy trì thói quen tự quan sát suy nghĩ, cảm xúc mỗi ngày.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em nắm vững kiến thức về an toàn điện và biết cách xử lý khi có người bị điện giật. Em biết lợi ích của các nhóm chất dinh dưỡng đối với sức khỏe. Em hiểu các thay đổi và biết chăm sóc cơ thể, vệ sinh cá nhân ở tuổi dậy thì. Em cố gắng phát huy tinh thần học tập tích cực vào các buổi học sau.

## VÕ THUẬT

**Mức 2**

Em có lắng nghe giáo viên hướng dẫn. Em hoàn thành 27 động tác bài thần đồng quyền. Em chủ động tập luyện động tác tay nhiều hơn để động tác tay mạnh và dứt khoát.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng



I hay co giao hánh phuc se thay doi the giới