



NHẬN XÉT THÁNG 9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Nam An Nhiên**

Lớp: **3H1**

Số thứ tự: **13**

| NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT | | | |
|----------------------|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

| NHẬN XÉT CHUNG |
|---|
| Em lễ phép, đi học đều và có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập. Em biết giúp đỡ bạn bè, thầy cô. Em cần tập trung hơn và tích cực phát biểu hơn trong giờ học. |

| TIẾNG VIỆT | |
|--|---|
| Mức 3 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 2 | Viết đúng chính tả, viết hoa tên địa danh, bài tập chính tả |
| Mức 3 | MRVT về trường học, thiếu nhi; từ loại và cấu trúc câu |
| Mức 3 | Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin |
| Mức 3 | Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai |
| Mức 3 | Kĩ năng tưởng tượng: cái tai bên trong, thao tác liên tưởng |
| Em biết tìm từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm và đặt câu đúng cấu trúc. Em đọc lưu loát song còn nhỏ, em biết trả lời câu hỏi tìm hiểu nội dung bài đọc. Em viết được thông báo và điền đơn xin tham gia câu lạc bộ. Em cần lưu ý viết chữ cẩn thận và nắn nót hơn. | |

| TOÁN | |
|---|--|
| Mức 2 | Tính toán nhanh và chính xác |
| Mức 2 | Tìm thành phần chưa biết của phép tính |
| Mức 2 | Bài toán giải bằng hai bước tính |
| Mức 3 | Xem đồng hồ |
| Mức 3 | Hình tam giác, tứ giác ; khối hộp chữ nhật, lập phương |
| Mức 3 | Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét |
| Em bước đầu có sự tiến bộ khi thực hiện tóm tắt và giải toán bằng hai phép tính. Em nên đọc kĩ đề, phân tích ngược bài toán để xác định tìm cái chưa biết ở bước 1. Em biết xem đồng hồ, nắm được đặc điểm của các hình khối. Em cần kiểm tra lại bài sau khi hoàn thành và trình bày vở sạch đẹp, rõ ràng hơn. | |

| TIẾNG ANH | | | |
|--|--------------|------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |
| Em tiến bộ rõ rệt trong kỹ năng Listening. Em hiểu và sử dụng được thì Present continuous. Em cần luyện đọc to hơn để cải thiện ngữ điệu và sự lưu loát. | | | |

| TNXH | |
|--|--------------------------------|
| Mức 3 | Họ nội - họ ngoại |
| Mức 3 | Kỉ niệm đáng nhớ của gia đình |
| Mức 3 | Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà |
| Mức 3 | Giữ vệ sinh xung quanh nhà |
| Em nêu được mối quan hệ họ hàng nội, ngoại, vẽ được sơ đồ gia đình và họ hàng. Em biết ứng xử phù hợp trong tình huống có cháy xảy ra. Em giải thích được một cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà. Em tích cực tham gia các hoạt động học tập. | |

| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
|----------|------------|-----------|---------------------------|
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| T | K | Đ | C |
|-----|-----|-----|-------------|
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới