



PATHWAY SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỜI NHẤT 17  
[A] Số 08 Tân Thời Nhất 17, P. Đồng Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh  
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 3 - YÊU THƯƠNG

Từ 5/1/2026 đến 13/2/2026

Họ và tên học sinh: **Bùi Ngọc Tường Vy**

Lớp: **5P4**

Số thứ tự: **21**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản        | T | Chăm học, chăm làm  |
| T | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em cố sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

## TIẾNG VIỆT

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 3</b> | Kỹ năng đọc, đọc hiểu                               |
| <b>Mức 3</b> | Câu đơn và câu ghép; Cách nối các vế trong câu ghép |
| <b>Mức 2</b> | MRVT Môi trường                                     |
| <b>Mức 3</b> | Biện pháp điệp từ, điệp ngữ                         |
| <b>Mức 3</b> | Bài văn tả người                                    |

Em đọc diễn cảm tốt, biết nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng. Em hiểu sâu nội dung văn bản và trả lời câu hỏi mạch lạc. Em vận dụng linh hoạt câu ghép trong viết đoạn văn. Vốn từ về môi trường của em phong phú. Bài văn tả người có hình ảnh, cảm xúc và thể hiện được nét riêng của nhân vật.

## TOÁN

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 3</b> | Tỉ số phần trăm  |
| <b>Mức 3</b> | Biểu đồ hình quạt tròn                                   |
| <b>Mức 3</b> | Hình hộp chữ nhật, hình lập phương. Hình trụ             |
| <b>Mức 3</b> | Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp |
| <b>Mức 3</b> | Thể tích hình hộp chữ nhật, hình lập phương              |

Em học tập tích cực, chủ động phát biểu xây dựng bài. Các dạng toán về phần trăm, diện tích và thể tích em đều thực hiện chính xác. Em biết phân tích đề, lựa chọn công thức phù hợp và trình bày mạch lạc, rõ ràng.

## TIẾNG ANH

|             |              |  |             |              |
|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 2</b> |  | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 2</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 2</b> |  | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 2</b> |

Em xác định đúng vị trí của too - enough trong câu khi kết hợp với tính từ, danh từ và vận dụng linh hoạt vào bài tập cơ bản. Em ghi nhớ từ vựng, đọc hiểu định nghĩa và chọn đúng từ trong Flyers 2 Test 2 phần 1, 2 của kỹ năng đọc hiểu. Em hãy dành thêm thời gian luyện đọc và xem lại định nghĩa từ vựng bài 7,8.

## TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 3</b> | Vi khuẩn quanh ta; Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm |
| <b>Mức 3</b> | Một số bệnh do vi khuẩn gây ra                              |
| <b>Mức 3</b> | Một số đặc điểm của nam và nữ                               |
| <b>Mức 3</b> | Sự sinh sản ở người   |
| <b>Mức 3</b> | Xây dựng và bảo vệ đất nước Việt Nam 1945 đến 1954          |
| <b>Mức 3</b> | Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975                             |

Em vận dụng kiến thức để giải thích các hiện tượng thực tế. Em nắm được nguyên nhân, cách phòng tránh một số bệnh do vi khuẩn gây ra. Khi học về sự sinh sản ở người, em thể hiện thái độ nghiêm túc và tôn trọng. Ở nội dung Lịch sử, em ghi nhớ tốt các mốc thời gian quan trọng giai đoạn 1945-1954 và ý nghĩa lịch sử của đại thắng mùa Xuân.

|              |                           |   |             |
|--------------|---------------------------|---|-------------|
| <b>Mức 3</b> | Vận dụng                  | T | Tốt         |
| <b>Mức 2</b> | Thông hiểu                | K | Khá         |
| <b>Mức 1</b> | Nhận biết                 | Đ | Đạt         |
| <b>Mức 0</b> | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới