

BẢNG ĐÁNH GIÁ 2 - 3 TUỔI

NĂM HỌC: 2025-2026

Họ tên: Nguyễn Ngọc Phương Nhi	<u>Chuyên cần</u>	<u>Sức khỏe</u> :	Cân nặng (kg)	Chiều cao (cm)				
Lớp: Advanced A	51/85	Bình Thường	12	82.5				
Chú thích:								
1. CẤP ĐỘ 1: Quan sát & chưa tham gia								
2. CẤP ĐỘ 2: Tham gia nhưng chưa có kỹ năng								
3. CẤP ĐỘ 3: Tham gia & có thực hiện kỹ năng								
4. CẤP ĐỘ 4: Tham gia & thực hiện kỹ năng tốt								
NỘI DUNG	HKI				HKII			
	1	2	3	4	1	2	3	4
LĨNH VỰC 1: VẬN ĐỘNG SINH TỒN		X						
1. VẬN ĐỘNG THÔ			X					
2. VẬN ĐỘNG TINH		X						
3. DINH DƯỠNG		X						
LĨNH VỰC 2: TOÁN HỌC - TƯ DUY		X						
1. SỐ HỌC		X						
2. HÌNH HỌC		X						
3. Ý NGHĨA TOÁN HỌC TRONG CUỘC SỐNG		X						
LĨNH VỰC 3: NGÔN NGỮ - GIAO TIẾP			X					
1. NGÔN NGỮ TIẾNG VIỆT			X					
2. CẢM THỤ TÁC PHẨM VĂN HỌC			X					
LĨNH VỰC 4: KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ		X						
1. MÔI TRƯỜNG TỰ NHIÊN		X						
2. KHOA HỌC - THÍ NGHIỆM		X						
LĨNH VỰC 5: NGHỆ THUẬT SÁNG TẠO			X					
1. CẢM THỤ ÂM NHẠC			X					
2. MỸ THUẬT			X					
LĨNH VỰC 6: XÃ HỘI - CẢM XÚC			X					
1. MÔI TRƯỜNG XÃ HỘI			X					
2. LỊCH THIỆP NHÃ NHẬN			X					

Nhận xét chung:

Cô bé mang trong mình nguồn năng lượng dồi dào, luôn thích chạy nhảy, khám phá và cười rất tươi, nhưng mỗi lúc xa ba mẹ vẫn không tránh khỏi những giọt nước mắt nhớ thương rất đỗi đáng yêu

Lĩnh vực 1: Vận động - Sinh tồn

Điểm mạnh: Ở vận động tinh, bé biết sử dụng bàn tay, ngón tay để cầm nắm, xếp chồng, sử dụng một số dụng cụ quen thuộc (muỗng, cốc, kẹp...). Bé có ý thức tham gia các hoạt động vận động trong sinh hoạt hằng ngày.

Bé hứng thú với các trò chơi vận động và biết phối hợp tay – chân trong một số hoạt động đơn giản.

Điểm cần nỗ lực: Cần rèn thêm để bé thực hiện động tác dứt khoát hơn, tăng sự chủ động và phối hợp linh hoạt giữa các vận động.

Lĩnh vực 2: Toán học - Tư duy

Điểm mạnh: Bé bước đầu nhận biết được số lượng ít – nhiều, một số ký hiệu số đơn giản và hình dạng cơ bản. Bé có thể tham gia các hoạt động xếp, so sánh đồ vật khi có sự hướng dẫn của cô.

Điểm cần nỗ lực: Cần khuyến khích bé tập trung lâu hơn và diễn đạt rõ hơn kết quả so sánh, phân loại.

Cần tăng cường các hoạt động trải nghiệm để trẻ ghi nhớ tốt hơn về số lượng, hình dạng và vận dụng kiến thức toán học vào tình huống thực tế một cách tự nhiên hơn.

Lĩnh vực 3: Ngôn ngữ - Giao tiếp

Điểm mạnh: Bé nghe hiểu khá tốt, biết phản hồi bằng lời nói, cử chỉ. Sử dụng câu ngắn, phát âm tương đối rõ và có nhu cầu giao tiếp.

Điểm cần nỗ lực: Cần cơ hội để bé mạnh dạn nói và chủ động thể hiện nhu cầu, suy nghĩ. Cần rèn câu trọn ý và tăng khả năng chú ý khi nghe.

Lĩnh vực 4: Khoa học - Công nghệ

Điểm mạnh: Bé tò mò, thích khám phá thế giới xung quanh và có thể nhận biết một số đặc điểm nổi bật của sự vật, hiện tượng quen thuộc. Bé hứng thú khi tham gia các hoạt động quan sát và thí nghiệm đơn giản.

Điểm cần nỗ lực: Bé cần được hướng dẫn thêm để ghi nhớ kiến thức và biết đặt câu hỏi, bày tỏ suy nghĩ khi khám phá môi trường tự nhiên.

Lĩnh vực 5: Nghệ thuật - Sáng tạo

Điểm mạnh: Bé thể hiện sự yêu thích với âm nhạc, vận động theo nhạc và các hoạt động tạo hình như vẽ, tô màu, nặn. Bé mạnh dạn tham gia các hoạt động nghệ thuật và có cảm xúc tích cực khi biểu diễn.

Điểm cần nỗ lực: Bé cần được khuyến khích duy trì sự tập trung và hoàn thành sản phẩm nghệ thuật.

Lĩnh vực 6: Xã hội - Cảm xúc

Điểm mạnh: Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi; bước đầu hình thành các hành vi lễ phép và thói quen sinh hoạt phù hợp. Trẻ có khả năng nhận biết bản thân, người thân và một số mối quan hệ xung quanh.



Điểm cần nỗ lực: Cần tiếp tục rèn luyện kỹ năng kiểm soát cảm xúc, chia sẻ, hợp tác với bạn; mạnh dạn hơn trong việc bày tỏ mong muốn và cảm xúc cá nhân.

Kết luận:

Trong năm học vừa qua, bé đã có nhiều tiến bộ rõ rệt trên các lĩnh vực phát triển, đặc biệt là vận động, ngôn ngữ và kỹ năng xã hội. Qua quá trình học tập và sinh hoạt, bé thể hiện nổi bật tiềm năng ở lĩnh vực Ngôn ngữ – Giao tiếp, bé có khả năng lắng nghe, hiểu yêu cầu và bước đầu biết diễn đạt nhu cầu bằng lời nói. Việc tiếp tục bồi dưỡng và phát huy lĩnh vực này là cần thiết, nhằm giúp bé diễn đạt cảm xúc tốt hơn, giảm sự lo lắng khi xa ba mẹ, đồng thời tăng sự tự tin và khả năng hòa nhập trong các hoạt động tập thể ở giai đoạn tiếp theo. Nhà trường sẽ tiếp tục đồng hành, tạo môi trường giao tiếp thân thiện, khuyến khích bé mạnh dạn nói, chia sẻ và tham gia tích cực vào các hoạt động học tập để bé phát triển toàn diện hơn.



Nhà trường và giáo viên xin chân thành cảm ơn quý phụ huynh đã luôn tin tưởng, quan tâm và đồng hành cùng nhà trường trong suốt thời gian qua. Sự phối hợp chặt chẽ của gia đình là nền tảng quan trọng giúp bé từng bước tiến bộ và trưởng thành. Rất mong tiếp tục nhận được sự hợp tác của quý phụ huynh trong chặng đường tiếp theo để cùng nhau hỗ trợ bé phát triển tốt nhất.

Giáo viên phụ trách: Nguyễn Thị Hoài Thương	Ký tên:
Ban giám hiệu: Nguyễn Thụy Mộng Tuyền	Ký tên & đóng dấu   HIỆU TRƯỞNG Nguyễn Thụy Mộng Tuyền

