



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Phạm Xuân Phương**

Lớp: 2H2

Số thứ tự: 14

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tự tin, mạnh dạn giao tiếp và xây dựng bài. Em có tinh thần hợp tác với các bạn. Em cố gắng phát huy thêm sự sáng tạo trong bài làm.

### TIẾNG VIỆT

Mức 3	Kỹ năng đọc
Mức 3	Viết đúng chính tả
Mức 3	Vốn từ phong phú
Mức 3	Mẫu câu Ai làm gì? Ai là gì?
Mức 3	Từ chỉ sự vật, từ chỉ hoạt động
Mức 3	Viết lời cảm ơn

Em đọc trôi chảy, nắm được nội dung bài đọc. Em viết chính tả khá tốt, bài viết sạch sẽ. Em có vốn từ phong phú, đặt được câu theo mẫu câu Ai là gì? Ai làm gì? Em cần viết chữ to rõ, đúng ô li hơn.

### TOÁN

Mức 3	Tính toán nhanh và chính xác
Mức 3	Thành phần phép cộng, phép trừ
Mức 3	Nhiều hơn, ít hơn bao nhiêu
Mức 3	Tia số, số liền trước, số liền sau
Mức 3	Điểm, đoạn thẳng
Mức 3	Đề - xi - mét

Em tính toán nhanh nhạy, tư duy tốt. Em vẽ và đặt được tên cho đoạn thẳng. Em vận dụng được kiến thức đề - xi - mét để thực hiện các bài tập liên quan. Em cần kiểm tra lại bài sau khi hoàn thành để tránh các lỗi sai không đáng có.

### TIẾNG ANH

NGHE	Mức 3	ĐỌC	Mức 3
NÓI	Mức 3	VIẾT	Mức 3

Em luôn chú ý lắng nghe bài giảng và phát biểu rất tự tin trong giờ học. Em nhớ từ vựng chủ đề "School things", "Food" rất tốt và có thể áp dụng vào đặt câu.

### TNXH

Mức 3	Nghề nghiệp của người thân trong gia đình
Mức 3	Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà
Mức 3	Giữ vệ sinh nhà ở
Mức 3	Ôn tập chủ đề Gia đình

Em nêu được các thành viên trong gia đình bốn thế hệ. Em kể tên được một số đồ dùng và thức ăn, đồ uống nếu không được cất giữ, bảo quản cẩn thận có thể gây ngộ độc. Em tự tin phát biểu ý kiến cá nhân và đặt nhiều câu hỏi thắc mắc.

Mức 3	Mức 2	Mức 1	Mức 0
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

T	K	Đ	C
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới