



**PATHWAY  
SCHOOL**

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900.6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Việt Công Thăng**

Lớp: **5P2**

Số thứ tự: **16**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em chăm ngoan, lễ phép với thầy cô. Em có tinh thần trách nhiệm với các nhiệm vụ học tập khi được giao.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 3</b>	MRVT Tuổi thơ
<b>Mức 3</b>	Từ đồng nghĩa; từ đa nghĩa. Sử dụng từ điển
<b>Mức 2</b>	Tưởng tượng và liên tưởng thành ngữ, tục ngữ
<b>Mức 2</b>	Bài văn tả phong cảnh.
<b>Mức 2</b>	Tranh luận/ thảo luận về một số chủ đề

Em có tinh thần học tập nghiêm túc. Em có tiến bộ về kỹ năng đọc hiểu; biết dùng từ đồng nghĩa, từ đa nghĩa hợp lý và có thói quen tra cứu từ điển để mở rộng vốn từ. Để hoàn thiện hơn, em cần luyện đọc thêm ở nhà để mở rộng vốn từ tiếng Việt.

### TOÁN

<b>Mức 2</b>	Phân số thập phân
<b>Mức 3</b>	Tỉ số
<b>Mức 3</b>	Bài toán liên quan rút về đơn vị
<b>Mức 3</b>	Bài toán giải bằng bốn bước tính
<b>Mức 2</b>	Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Đơn vị đo diện tích: Héc-ta, Ki-lô-mét vuông

Em nhận biết được bài toán tìm hai số khi biết tổng/hiệu và tỉ số của hai số đó và vận dụng giải được bài toán; viết được tỉ số của hai số. Em có sự cố gắng khi thực hiện giải bài toán có lời văn. Để bài làm tốt hơn, em cố gắng làm bài nhanh hơn.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>		<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>		<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em đã ghi nhớ và thể hiện được vốn từ vựng về chủ đề "Sports" và "Fundraising, "Life cycles". Khi làm bài tập, em đã sử dụng đúng thì "The present perfect with since, for, already, just, yet" và "indefinite pronouns". Cô mong rằng em sẽ gặt hái nhiều thành quả hơn nữa trong những tháng sau.

### TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Thành phần và vai trò của đất. Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất
<b>Mức 3</b>	Hỗn hợp và dung dịch
<b>Mức 3</b>	Sự biến đổi của chất
<b>Mức 3</b>	Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính
<b>Mức 3</b>	Thiên nhiên Việt Nam. Biển, đảo Việt Nam
<b>Mức 2</b>	Dân cư và dân tộc ở Việt Nam. Nước Văn Lang, Âu Lạc

Em ghi nhớ được một số kiến thức của chủ đề: Chất. Em tích cực tham gia hoạt động nhóm cùng các bạn và có sự cố gắng khi hoàn thành các sản phẩm học tập. Để hoàn thiện hơn, em hãy đọc lại các thông tin đã học khi ở nhà.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới