



PATHWAY SCHOOL



NHẬN XÉT THÁNG 1, 2 - TỬ TẾ

Từ 5/1/2026 đến 28/2/2026

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Huỳnh Nhã Uyên**

Lớp: **4P5**

Số thứ tự: **19**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em rất thân thiện, biết chia sẻ và quan tâm đến mọi người. Em biết nhường nhịn, hòa đồng và đoàn kết với bạn bè. Hãy tiếp tục phát huy tấm lòng nhân ái và sự tử tế của mình.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | Câu - Thành phần chính của câu; Logic câu. Cú pháp câu; MRVT: Cái đẹp |
| Mức 2 | Nghe - kể chuyện về lòng nhân ái. Luyện tập nói về một số chủ đề |
| Mức 3 | Thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn (lòng ghép thao tác liên tưởng) |
| Mức 2 | Bài văn miêu tả cây cối |

Em có kỹ năng đọc hiểu tốt. Em xác định được chủ ngữ, vị ngữ có trong câu đơn giản. Em phân tích được một số thành ngữ, tục ngữ về lòng biết ơn từ đó liên tưởng đến những hình ảnh thân thuộc xung quanh. Em có cố gắng khi viết bài văn miêu tả cây cối, từng bước vận dụng được hình ảnh so sánh, nhân hóa để bài văn thêm sinh động. Em tiếp tục phát huy.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Phép cộng, phép trừ các số tự nhiên |
| Mức 2 | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó |
| Mức 2 | Nhân với số có một, hai chữ số |
| Mức 2 | Ước lượng thương trong phép chia |
| Mức 2 | Chia cho số có một, hai chữ số |

Em nhận biết được dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu, thực hiện được các bước theo hướng dẫn. Em hiểu cách chọn số gần đúng để ước lượng thương nhanh và hợp lý. Em cần luyện tập nhiều ở các dạng phép tính nhân, chia với số có hai chữ số cho thuần thục cách làm và chính xác hơn.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em có cố gắng trong học tập. Em tiếp thu khá tốt các từ vựng đã học về chủ đề Jobs, Jobs responsibilities, Transport in the future, Directions, ... Em cần dành thời gian đọc thêm định nghĩa của từ và làm lại các bài tập ngữ pháp để hiểu và tiến bộ hơn ở kỹ năng viết.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Sự đa dạng của nấm. Nấm ăn và nấm men trong đời sống |
| Mức 2 | Nấm có hại và cách bảo quản thực phẩm. Phòng chống ngộ độc thực phẩm |
| Mức 2 | Dự án Nấm |
| Mức 2 | Vùng Đồng bằng Bắc Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất; Một số nét văn hoá ở làng quê |
| Mức 2 | Thăng Long – Hà Nội |
| Mức 2 | Văn Miếu – Quốc Tử Giám |

Khoa học: Em trình bày được công dụng của nấm men trong đời sống con người. Em có cố gắng trong quá trình chăm sóc nấm tuy nhiên chưa đạt được kết quả. Em nên học hỏi và rút kinh nghiệm cho những lần sau.

Lịch sử và Địa lí: Em nêu được thời gian và ý nghĩa của lễ hội chùa Hương, hội Lim. Em nỗ lực học tốt môn Lịch sử và Địa lí nhưng chưa nắm chắc kiến thức sau mỗi bài học. Em cần đọc bài trước ở nhà và ôn lại sau tiết học để củng cố lại kiến thức.

| | | | |
|--------------|---------------------------|---|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng | T | Tốt |
| Mức 2 | Thông hiểu | K | Khá |
| Mức 1 | Nhận biết | Đ | Đạt |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới