



VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
 [A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
 [T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Thục Nghi**

Lớp: **4P5**

Số thứ tự: **11**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản        | T | Chăm học, chăm làm  |
| T | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |

### NHẬN XÉT CHUNG

Em ngoan ngoãn, tuân thủ tốt quy định lớp học. Em đã chủ động hơn trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em cần chủ động chuẩn bị bài để việc tiếp thu kiến thức được tốt hơn.

### TIẾNG VIỆT

|   |  |
|---|--|
| <b>Mức 3</b>  | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                  |
| <b>Mức 3</b>  | Động từ; Tính từ; MRVT Đoàn kết                  |
| <b>Mức 3</b>  | Bài văn kể chuyện. Luyện tập thao tác liên tưởng |
| <b>Mức 3</b>  | Kể về một hoạt động. Thảo luận về một tình huống |
| Em đọc tốt và có khả năng nêu nhận xét về văn bản đã học. Em nắm khá vững động từ, danh từ, vốn từ "đoàn kết" trong nói, viết. Cô gợi ý em rèn luyện thêm cách triển khai ý và sử dụng từ ngữ gợi hình để bài văn thêm sinh động, mạch lạc. |  |

### TOÁN

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Mức 3</b>   | Bài toán liên quan đến rút về đơn vị |
| <b>Mức 3</b>   | Bài toán giải bằng ba bước tính      |
| <b>Mức 3</b>   | Ôn tập biểu thức số                  |
| <b>Mức 3</b>   | Biểu thức có chứa chữ                |
| Em giải đúng các bài toán đã học trong tháng, biết áp dụng kiến thức về rút về đơn vị, ba bước tính, biểu thức số và biểu thức có chứa chữ vào làm bài. Cô khen sự tiến bộ của em. Cô gợi ý em tiếp tục luyện tập thêm bài nâng cao để tăng tốc độ và sự tự tin khi giải toán. |                                      |

### TIẾNG ANH

|   |              |             |              |
|---|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b>   | <b>Mức 2</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 2</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 2</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 2</b> |
| Em chăm chỉ và thể hiện khả năng nhớ từ vựng khá tốt. Con biết dùng cấu trúc so sánh hơn và nhất để miêu tả loài vật, tuy nhiên đôi khi còn nhầm lẫn giữa tính từ và trạng từ. Em cần luyện thêm phản xạ nói để giao tiếp tự tin hơn. |              |             |              |

### TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

|   |  |
|---|--|
| <b>Mức 3</b>  | Ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước/không khí               |
| <b>Mức 3</b>  | Không khí: Thành phần và tính chất                   |
| <b>Mức 3</b>  | Gió, bão   |
| <b>Mức 3</b>  | Vùng Nam Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất            |
| <b>Mức 3</b>  | Vùng Nam Bộ: Một số nét văn hoá và truyền thống cách |
| <b>Mức 3</b>  | Thành phố Hồ Chí Minh                                |
| Em trình bày tốt các kiến thức ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước, không khí cũng như thành phần, tính chất của không khí. Em tích cực phát biểu, tự tin trình bày và luôn chuẩn bị bài chu đáo. Cô gợi ý em nên chủ động tìm thêm ví dụ thực tế để rèn khả năng phân tích, suy luận. |  |

|              |                           |          |             |
|--------------|---------------------------|----------|-------------|
| <b>Mức 3</b> | Vận dụng                  | <b>T</b> | Tốt         |
| <b>Mức 2</b> | Thông hiểu                | <b>K</b> | Khá         |
| <b>Mức 1</b> | Nhận biết                 | <b>Đ</b> | Đạt         |
| <b>Mức 0</b> | Chưa đạt / không tham gia | <b>C</b> | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới