



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Cù Nhật Minh**

Lớp: **2P2**

Số thứ tự: **8**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em mạnh dạn phát biểu và trao đổi trong các giờ học chung. Em trình bày ý kiến rõ ràng, tự tin và sử dụng lời nói rất phù hợp. Em thể hiện tinh thần học tập tích cực và sự hứng thú với kiến thức, luôn sẵn sàng chia sẻ những ý tưởng sáng tạo, góp phần làm không khí lớp học sôi nổi và thú vị hơn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về trường học; từ loại: từ chỉ đặc điểm, các kiểu câu
<b>Mức 3</b>	Kể chuyện. Nói và đáp lời chia buồn, chia tay
<b>Mức 3</b>	Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa; bảng chữ cái
<b>Mức 3</b>	Giới thiệu đồ vật quen thuộc.
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng tưởng tượng – Luyện tập qua câu đố, đồng dao

Em tìm được nhiều từ thuộc chủ điểm Trường học và sử dụng linh hoạt trong câu. Em viết chữ hoa đúng mẫu, đều nét và trình bày sạch đẹp. Em biết nói và đáp lời chia buồn, chia tay một cách lễ phép và phù hợp.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng có tổng là số tròn chục
<b>Mức 3</b>	Phép trừ có số bị trừ là số tròn chục
<b>Mức 2</b>	Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
<b>Mức 3</b>	Thống kê: Thu thập, phân loại, kiểm đếm
<b>Mức 3</b>	Biểu đồ tranh

Em thực hiện đúng phép cộng, trừ có nhớ, trình bày sạch sẽ và nhận ra số tròn chục. Em biết phân loại số liệu và kiểm đếm trước khi vẽ biểu đồ. Em nên kiểm tra lại bài và chú ý hơn bước “nhớ” khi tính.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em chủ động hoàn thành bài trên lớp và tích cực tham gia các hoạt động trong lớp. Em đang dần hứng thú với các bài hát tiếng Anh và hát theo. Để hoàn thiện, em nên chú ý viết chữ cẩn thận và luyện tập diễn đạt bằng lời nói trôi chảy, trọn vẹn câu hơn.

## TNXH

<b>Mức 3</b>	Nơi sống của thực vật và động vật
<b>Mức 3</b>	Vai trò của động, thực vật đối với con người và ngược lại
<b>Mức 3</b>	Tác động của con người đối với môi trường sống

Em hiểu được vai trò của thực vật đối với động vật và ngược lại. Em nêu được mối liên hệ giữa con người với động, thực vật. Em cho ví dụ phù hợp về lợi ích của việc bảo vệ môi trường sống.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng