



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 1/10/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Đức Phú**

Lớp: 1P3

Số thứ tự: 19

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>Đ</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>Đ</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em mạnh dạn, tự tin khi phát biểu. Cô mong em tự giác hơn khi làm bài và hạn chế chạy giỡn để đảm bảo an toàn cho mình và bạn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Nhận biết, đọc đúng vần (mẫu Lan)
<b>Mức 2</b>	Từ ngữ và câu ứng dụng
<b>Mức 2</b>	Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học
<b>Mức 2</b>	Ô li và đường kẻ – Các nét cơ bản
<b>Mức 2</b>	Năng lực trả lời và liên hệ bản thân
<b>Mức 3</b>	Đồng cảm - đóng vai cảnh ngộ bất gặp quanh em

Em nhận biết và đọc khá tốt các vần đã học. Em hiểu nghĩa từ và sử dụng hợp lý trong câu. Em đọc đúng câu có dấu thanh, phát âm rõ ràng. Khi viết, em trình bày sạch đẹp, chữ viết đều và thẳng hàng. Em cần dành thời gian rèn đọc nhiều để cải thiện tốc độ đọc.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Các dấu >, <, =
<b>Mức 3</b>	Đếm, nhận biết các số trong phạm vi 10
<b>Mức 2</b>	Tách gộp số trong phạm vi 10
<b>Mức 2</b>	Viết số

Em đếm và nhận biết các số trong phạm vi 10 khá chính xác. Em biết tách – gộp số đúng. Em sử dụng dấu so sánh đúng chỗ và trình bày rõ ràng. Em cần rèn viết số đều và ngay ngắn trên dòng kẻ.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em nhận diện khá tốt các từ vựng về chủ đề Activities (dance, read, climb,...) và biết áp dụng mẫu câu "I can.... / I can't ...." để diễn tả khả năng của mình. Kỹ năng nghe hiểu của em đang tiến bộ, em hoàn thành chính xác các bài tập nghe và điền số, chọn đáp án đúng. Để cải thiện kỹ năng đọc hiểu, em cần dành thời gian luyện đọc các từ vựng và mẫu câu đã học nhiều lần.

## TỰ NHIÊN XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Thành viên trong gia đình
<b>Mức 3</b>	Đặc điểm của ngôi nhà mình sinh sống
<b>Mức 3</b>	Đồ dùng trong nhà
<b>Mức 3</b>	Hoạt động giữ vệ sinh nhà ở

Em hiểu được gia đình là nơi yêu thương, chăm sóc lẫn nhau. Em biết mô tả đặc điểm ngôi nhà, các phòng và khu vực xung quanh. Em cần rèn thêm khả năng diễn đạt câu trọn ý.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em biết mở phần mềm và làm theo hướng dẫn. Em đôi khi bấm chuột nhanh khiến mở sai. Em tập bình tĩnh và làm từng bước để chính xác hơn nhé.

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em được học kỹ năng vẽ kết hợp cắt dán ngôi nhà. Em có ý tưởng về chủ đề, vẽ rõ nét. Em cần tô màu cẩn thận và nghiêm túc hơn tổng giờ học.

## BƠI - LẶN

**Mức 1**

Em đã thực hiện được kỹ thuật đạp chân Trườn sấp trên bờ, em luôn hào hứng khi tham gia tiết học bơi. Em cần tự tin hơn khi thử nước và tập trung lắng nghe giáo viên.

## ĐẠO ĐỨC

**Mức 3**

Em học tập và giữ nề nếp khá tốt khi được động viên. Cô tin em sẽ dần tự giác hơn mỗi ngày.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em thực hiện đúng việc tập hợp hàng dọc và điểm số báo cáo. Em có ý tập luyện tốt trong giờ học. Em cần xác định đúng hướng khi quay phải, trái, và đằng sau.

## ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em hát đúng lời ca, giai điệu, kết hợp sử dụng thanh phách và sticks gõ đệm theo nhịp, tiết tấu các bài hát đã học. Em cảm nhận tốt những sắc thái âm thanh trong cuộc sống. Em tương tác tốt và tích cực trong giờ học.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 1**

Em có thể nhận biết về cách các tình huống và cảm xúc được liên quan với nhau. Em hiểu rằng mỗi người có thể phản ứng cảm xúc khác nhau trong cùng một tình huống. Em hãy tập diễn đạt rõ ràng hơn các cảm xúc của mình trong các tình huống khác nhau.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em nắm được các bước buộc dây giày, biết ăn chậm, nhai kỹ là tốt cho sức khỏe. Em luôn năng nổ trong lớp học. Em cần tập trung lắng nghe giáo viên.

## VỒ THUẬT

**Mức 2**

Em đã thực hiện đúng các thế cơ bản của bộ Tấn. Em có tinh thần học tập vui vẻ. Em cần tập thêm để phối hợp tay chân nhịp nhàng.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

