



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 11/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Lương Khả Hân**

Lớp: **3P6**

Số thứ tự: **3**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em đi học chuyên cần, đúng giờ. Em chăm chỉ phát biểu xây dựng bài. Em trung thực trong học tập và sinh hoạt. Em cần hạn chế làm việc riêng để tập trung hơn vào bài học nhé.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	MRVT về trường học, thiếu nhi; từ loại và cấu trúc câu
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh; bài tập chính tả
<b>Mức 2</b>	Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin
<b>Mức 2</b>	Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai; viết bản tin
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng tưởng tượng: cái tai bên trong, thao tác liên tưởng

Em có nỗ lực trả lời câu hỏi và nêu nội dung bài đọc. Em chú ý cách trình bày bài và rèn chữ đúng ô ly hơn. Em cần rèn viết câu hoàn chỉnh, diễn đạt ý thành câu hợp lý khi viết đoạn văn. Bên cạnh đó, em cần đọc thật kĩ bài đọc để trả lời câu hỏi chính xác hơn nhé. Em có thể đọc thêm sách để bổ sung thêm vốn từ cho bản thân để đặt câu và viết văn hay hơn.

### TOÁN

<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét
<b>Mức 3</b>	Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương
<b>Mức 3</b>	Xem đồng hồ. Đọc giờ chính xác đến 5 phút
<b>Mức 3</b>	Bài toán giải bằng hai bước tính
<b>Mức 2</b>	Tính giá trị của biểu thức

Em nhận biết được các cạnh, đỉnh và mặt của khối hộp chữ nhật, khối lập phương. Em đã đo độ dài của vật bằng đơn vị mi-li-mét chính xác hơn. Em cần tập trung hơn trong giờ học để nắm được cách trình bày bài tính giá trị biểu thức, bài toán giải bằng hai bước tính đúng hơn.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	Mức 2	<b>ĐỌC</b>	Mức 2
<b>NÓI</b>	Mức 2	<b>VIẾT</b>	Mức 2

Em đã tham gia phát biểu tích cực trong giờ học. Em chưa phát âm đúng trọng âm từ. Em cần chú ý luyện phát âm theo audio.

### TNXH

<b>Mức 3</b>	Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại
<b>Mức 3</b>	Ứng xử khi có cháy
<b>Mức 3</b>	Vật dễ gây cháy trong nhà
<b>Mức 3</b>	Giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

Em nêu được một số nguyên nhân gây ra hỏa hoạn khi ở nhà và các thiệt hại về tài sản, con người. Em chú ý tự tin nêu ý kiến khi thảo luận nhóm với các bạn nhé.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới