



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Anh Khoa**

Lớp: **2P2**

Số thứ tự: **6**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em biết tự quản và giữ trật tự tốt trong giờ học hằng ngày. Em giao tiếp hòa nhã với các bạn và luôn biết lắng nghe, hợp tác, góp phần tạo không khí học tập vui vẻ, tích cực trong lớp.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	MRVT về trường học; từ loại: từ chỉ đặc điểm, các kiểu câu
<b>Mức 2</b>	Kể chuyện. Nói và đáp lời chia buồn, chia tay
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa; bảng chữ cái
<b>Mức 2</b>	Giới thiệu đồ vật quen thuộc.
<b>Mức 2</b>	Kĩ năng tưởng tượng – Luyện tập qua câu đố, đồng dao

Em đọc rõ ràng và hiểu nội dung bài nhưng đôi lúc còn ngập ngừng ở từ khó. Em đặt câu đúng yêu cầu nhưng cách diễn đạt còn đơn giản. Em giới thiệu đồ vật đúng ý chính nhưng còn thiếu mô tả đặc điểm.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng có tổng là số tròn chục
<b>Mức 2</b>	Phép trừ có số bị trừ là số tròn chục
<b>Mức 2</b>	Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
<b>Mức 3</b>	Thống kê: Thu thập, phân loại, kiểm đếm
<b>Mức 2</b>	Biểu đồ tranh

Em làm phép cộng tổng tròn chục và phép trừ số tròn chục khá tốt, trình bày sạch sẽ. Em biết áp dụng phép tính có nhớ để giải bài toán thực tế và thu thập, phân loại, kiểm đếm dữ liệu. Em nên viết số cẩn thận hơn và kiểm tra lại bài sau khi làm.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em ghi nhớ tốt từ vựng và mẫu câu đã học. Em đang dần làm đúng bài tập hơn, đọc hiểu câu chuyện có hình ảnh và đóng vai các nhân vật. Để hoàn thiện, em nên luyện diễn đạt ý nghĩ bằng lời nói trôi chảy hơn.

## TNXH

<b>Mức 3</b>	Nơi sống của thực vật và động vật
<b>Mức 3</b>	Vai trò của động, thực vật đối với con người và ngược lại
<b>Mức 2</b>	Tác động của con người đối với môi trường sống

Em biết quan sát và đặt câu hỏi về nơi sống của thực vật trên Trái Đất. Em nêu được ví dụ về cây sống ở đất, nước hay trên cạn. Em mô tả đúng nơi sống của các loại thực vật quanh trường.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng