



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - YÊU THƯƠNG

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Bùi Tuệ Lâm**

Lớp: **3P7**

Số thứ tự: **6**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Để hoàn thiện hơn, đôi lúc em cần tập trung hơn trong giờ học nhé.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về trường học, thiếu nhi; từ loại và cấu trúc câu
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh; bài tập chính tả
<b>Mức 3</b>	Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin
<b>Mức 3</b>	Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai; viết bản tin
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng tưởng tượng: cái tai bên trong, thao tác liên tưởng

Em có kĩ năng đọc thành tiếng và đọc hiểu văn bản khá tốt. Em có nhiều vốn từ về chủ đề trường học, thiếu nhi, tích cực phát biểu xây dựng bài. Em đã cố gắng viết văn tự nhiên, sinh động hơn. Để hoàn thiện hơn nữa, em rèn luyện thêm chính tả để viết đúng chính tả hơn nhé.

### TOÁN

<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét
<b>Mức 3</b>	Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương
<b>Mức 3</b>	Xem đồng hồ. Đọc giờ chính xác đến 5 phút
<b>Mức 3</b>	Bài toán giải bằng hai bước tính
<b>Mức 3</b>	Tính giá trị của biểu thức

Em nhận biết được đơn vị mi-li-mét trên thước kẻ và đo được độ dài vật bằng đơn vị mi-li-mét. Em đọc đúng giờ hơn và giờ kém trên đồng hồ. Em làm tốt bài toán giải bằng hai bước tính. Để hoàn thiện hơn nữa, em cần tính toán và làm bài cẩn thận hơn, chú ý thêm phần đổi đơn vị đo nhé.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em tham gia phát biểu và hoàn thành bài tập được giao. Em ghi nhớ cách đọc từ vựng Describing people, Places và có thể vận dụng ngữ pháp Present continuous để làm bài tập. Để hoàn thiện hơn, em cần thực sự tập trung.

### Tự nhiên và Xã hội

<b>Mức 3</b>	Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại
<b>Mức 3</b>	Ứng xử khi có cháy
<b>Mức 3</b>	Vật dễ gây cháy trong nhà
<b>Mức 3</b>	Giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

Em có thái độ bình tĩnh khi thảo luận về cách ứng xử khi có cháy. Em đánh giá được các hành động nên và không nên làm để giữ gìn vệ sinh xung quanh nhà ở. Em tiếp tục phát huy.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

