



**PATHWAY**  
SCHOOL



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 11/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Cao Bảo Ánh**

Lớp: **5P2**

Số thứ tự: **5**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 3</b>	Từ đồng nghĩa
<b>Mức 3</b>	Từ đa nghĩa
<b>Mức 3</b>	Lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh
<b>Mức 2</b>	Quan sát, tìm ý cho bài văn tả phong cảnh
<b>Mức 3</b>	Viết bài văn tả phong cảnh

Em đã nhận biết và trình bày được một số đặc điểm nổi bật của cảnh. Em quan sát khá tốt, có khả năng ghi nhớ những chi tiết đặc trưng. Khi quan sát, em hãy chú ý đến màu sắc, âm thanh, hình ảnh gợi cảm để lời tả thêm sinh động.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phân số thập phân
<b>Mức 3</b>	Tỉ số
<b>Mức 3</b>	Rút về đơn vị
<b>Mức 3</b>	Giải bằng bốn bước tính
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số
<b>Mức 3</b>	Héc-ta, Ki-lô-mét vuông

Em đã sử dụng thành thạo tỉ số để mô tả khả năng xảy ra và vận dụng để giải quyết các vấn đề đơn giản trong thực tiễn, trình bày mạch lạc và rõ ràng.

Em cần tiếp tục luyện cách phân tích tình huống thực tế phức tạp hơn, thử nêu nhận xét hoặc kết luận từ kết quả thí nghiệm để phát triển tư duy suy luận xác suất.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em ghi nhớ khá tốt các từ vựng về chủ đề "Sports and Equipment" và áp dụng được các "verb forms" vào các bài tập. Em cần mạnh dạn tự tin sử dụng tiếng Anh khi giao tiếp.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Thiên nhiên Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Biển, đảo Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Dân cư và dân tộc ở Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất
<b>Mức 3</b>	Hỗn hợp và dung dịch
<b>Mức 3</b>	Sự biến đổi của chất

Em đã xác định được vị trí địa lí của vùng biển, một số đảo và quần đảo lớn của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ.

Em đã trình bày được một số ví dụ đơn giản, gần gũi về biến đổi hoá học (đinh bị gỉ, giấy cháy, than cháy...) thể hiện sự quan sát tốt.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

