



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Minh Quân**

Lớp: **3P6**

Số thứ tự: **12**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em ngoan ngoãn, lễ phép, chủ động chào hỏi thầy cô, người lớn trong trường. Em có khả năng tự phục vụ tốt. Em vui vẻ, hòa đồng với các bạn. Em nên chú ý ngồi học đúng tư thế và hạn chế làm việc riêng trong giờ học.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh
<b>Mức 3</b>	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
<b>Mức 3</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
<b>Mức 3</b>	Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô
<b>Mức 3</b>	Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng

Em xác định được hình ảnh so sánh chính xác và đặt câu hợp lý. Sơ đồ liên tưởng của em sinh động, thể hiện khả năng sáng tạo. Bài viết có bố cục rõ ràng, em nên mở rộng thêm ý để bài văn cuốn hút hơn nhé!

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Làm tròn số
<b>Mức 3</b>	Bảng nhân - chia 3, 4
<b>Mức 3</b>	Phân số: một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
<b>Mức 2</b>	Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

Em xác định được  $1/2$ ;  $1/3$ ;  $1/4$ ;  $1/5$  của một nhóm đối tượng. Em nắm được cách làm tròn số đến hàng chục, hàng trăm. Em ghi nhớ các bảng nhân, chia đã học và thực hiện tính toán khá tốt. Em cần rèn luyện thêm về phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số. Em cần làm bài cẩn thận, hạn chế gạch xóa trong bài làm và đặt tính thẳng hàng hơn nhé!

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em có khả năng bắt chước giọng đọc audio. Em đã viết được hội thoại đơn giản. Em cần cẩn thận hơn khi làm bài tập.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
<b>Mức 3</b>	Truyền thống nhà trường
<b>Mức 3</b>	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
<b>Mức 3</b>	Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương

Em hiểu và tự hào về truyền thống của trường. Em giới thiệu được một số di tích và cảnh quan đẹp của quê hương. Em tích cực tham gia thảo luận nhóm và tự tin bày tỏ ý kiến của mình.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em tiếp thu nhanh kiến thức được dạy, nhưng cần chú ý hơn khi sử dụng ứng dụng của phần mềm và thực hành nhóm.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em thực hiện được yêu cầu cần đạt của môn học. Em cần rèn thêm kỹ năng lắng nghe và tổng hợp thông tin.

## BƠI - LẶN

**Mức 3**

Em chăm chỉ, tập trung trong giờ học. Giữ thân người thẳng khi đạp chân. Cần luyện thêm phần khớp chân mạnh để tạo lực đẩy.

## MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em làm việc nhóm tích cực, biết chia sẻ ý tưởng với bạn. Em đã tiến bộ trong khả năng hợp tác và sáng tạo. Em cần cố gắng thể hiện thêm phần cá nhân trong tranh.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em đã hoàn thành tốt toàn bộ nội dung đội hình đội ngũ trong buổi học. Em có tinh thần học tập hăng hái, tự tin và ý thức kỷ luật cao. Em cần duy trì sự nhịp nhàng và dứt khoát giữa các động tác.

## ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em chăm học và tập trung. Em nhận biết các nốt nhạc chính xác và chơi nhạc cụ ổn định. Em cần phát huy thêm trong phần biểu diễn.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 3**

Em tích cực giơ tay phát biểu bài, hoạt động nhóm sôi nổi. Em áp dụng điểm mạnh của bản thân vào thực tế và giúp người khác thể hiện điểm mạnh của họ. Cô khuyến khích em học hỏi nhiều hơn sự khác biệt của các bạn để giúp em phát triển kỹ năng.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em đã thể hiện kỹ năng sử dụng điện an toàn kết hợp với giữ vệ sinh cá nhân gọn gàng. Em đã cải thiện được tinh thần làm việc nhóm và trách nhiệm với bạn. Em cần trau dồi thêm kỹ năng sử dụng điện tiết kiệm và hiệu quả.

## VĨ THUẬT

**Mức 3**

Em đã hoàn thành 20 động tác của bài 27 động tác, em tương tác tốt trong giờ học. Em đã tự tin hơn khi thực hiện động tác khó. Em cần vận động tích cực hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng