



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 1/11/2025 đến 30/11/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Phạm Hưng**

Lớp: **4H1**

Số thứ tự: **18**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè. Em can đảm dạn và tự tin hơn khi phát biểu.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Luyện tập về danh từ, động từ, tính từ; Sử dụng từ điển; Biện pháp nhân hóa; MRVT: Tài trí
<b>Mức 2</b>	Viết thư cho người thân; Viết thư cho bạn bè; Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc
<b>Mức 2</b>	Nhận diện đoạn văn 5 câu
<b>Mức 2</b>	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người

Em đọc và trả lời các câu hỏi liên quan đến nội dung bài học. Em biết cách sử dụng biện pháp nhân hoá trong đặt câu. Em cần luyện tập thêm viết thư và viết đoạn văn nêu cảm xúc đầy đủ ý hơn.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Triệu, lớp triệu
<b>Mức 2</b>	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
<b>Mức 2</b>	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
<b>Mức 1</b>	Đo góc – Góc nhọn, góc tù, góc bẹt
<b>Mức 1</b>	Hai đường thẳng vuông góc. Hai đường thẳng song song
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo thời gian: Giờ

Em đọc và viết được các số thuộc lớp triệu. Em thực hiện đổi đơn vị đo thời gian "giờ". Em cần rèn thêm về nhận diện hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em đã tương tác nhiều hơn trong giờ học. Em cần thường xuyên ôn tập các dạng động từ Regular - Irregular Verbs và mẫu câu với Simple Past để cải thiện kỹ năng Viết.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế
<b>Mức 2</b>	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt
<b>Mức 1</b>	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
<b>Mức 2</b>	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Em biết cách sử dụng nhiệt kế an toàn khi đo nhiệt độ bản thân và môi trường. Em trình bày được vị trí địa lí và đặc điểm phân bố dân cư vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ qua lược đồ. Em cần ghi nhớ thêm số hoạt động sản xuất vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới

