



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Phạm Tuệ Nghi**

Lớp: **3H1**

Số thứ tự: **11**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ bạn bè. Em tích cực giơ tay phát biểu và hợp tác nhóm tốt. Em cần sắp xếp đồ dùng học tập gọn gàng hơn.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh |
| Mức 3 | Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu |
| Mức 2 | Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần |
| Mức 2 | Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô |
| Mức 2 | Liên tưởng - Sơ đồ liên tưởng |

Em có sự cố gắng khi đọc bài, em cần rèn đọc hiểu thêm để trả lời chính xác câu hỏi về nội dung bài. Em nắm được cách viết một đoạn văn tả đồ vật, biết cách sử dụng từ ngữ gợi tả. Em cần luyện nghe viết chính tả, viết chữ nắn nót, viết đoạn văn đa dạng ý, sắp xếp các ý theo trình tự hợp lý hơn. Em nên đọc lại bài viết nhiều lần để sửa lỗi chính tả và diễn đạt câu.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Làm tròn số |
| Mức 2 | Bảng nhân - chia 3, 4 |
| Mức 3 | Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm |
| Mức 2 | Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000 |
| Mức 2 | Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số |

Em xác định được $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ của một nhóm đối tượng bằng việc chia thành các phần đều nhau qua hình ảnh trực quan. Em biết thực hiện phép tính nhân số có hai, ba chữ số với số có một chữ số. Em bước đầu biết chia số có hai chữ số cho số có một chữ số có hai lượt chia theo sự hướng dẫn của giáo viên. Em cần rèn kĩ năng tính toán nhiều hơn và tóm tắt, giải bài toán lời văn thêm.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |

Em nghe hiểu được các từ vựng và cấu trúc quen thuộc trong bài. Em hiểu và dùng đúng cấu trúc I want to be... Because...Em còn nhầm lẫn giữa từ chỉ nghề nghiệp và hành động trong công việc.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Hoạt động kết nối xã hội của trường học |
| Mức 3 | Truyền thống nhà trường |
| Mức 3 | Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học |
| Mức 2 | Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương |

Em nêu được tên và ý nghĩa một số hoạt động kết nối với xã hội của trường học. Em có ý thức giữ gìn và thực hiện được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh khu vực trường, lớp.

TIN HỌC

Mức 2

Em có tiến bộ trong việc ghi nhớ và vận dụng kiến thức về trình duyệt web. Một số tiết em còn vội vàng, chưa xem kỹ yêu cầu bài tập. Cần bình tĩnh, đọc kỹ hướng dẫn trước khi thao tác để đạt kết quả tốt hơn.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 2

Em hiểu và vận dụng được kiến thức về an toàn khi sử dụng đồ điện trong gia đình. Em đôi lúc còn quên quan sát xung quanh khi thao tác. Em cần chú ý hơn để đảm bảo an toàn tuyệt đối.

BƠI - LẶN

Mức 2

Em thực hiện khá tốt động tác chân ếch, khả năng nín thở tiến bộ rõ rệt và biết chủ động trong giờ học. Em cần tiếp tục rèn động tác tay ếch cho hoàn thiện hơn.

MỸ THUẬT

Mức 3

Em sử dụng tốt chất liệu màu nước, biết lựa chọn những gam màu tươi sáng cho sản phẩm mỹ thuật của mình. Em cố gắng luyện tập tô màu sáp nhiều hơn để có thể tiến bộ và tô đều màu hơn.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 2

Em hoàn thành tốt các động tác tập hợp, giậm chân và đổi đội hình. Em có ý thức học tập tốt. Em cần thực hiện nghiêm túc về nội quy đồng phục mang giày bata.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em tự tin trình bày các bài hát đã học, phát âm to, rõ lời ca. Em nhớ vị trí bấm các nốt Sol La Si trên sáo Recorder và thực hành tốt bài đọc nhạc trên sáo. Em tương tác tốt và tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em biết vài cách giữ bình tĩnh khi cảm xúc mạnh. Em đang áp dụng chiến lược điều hòa cảm xúc phù hợp. Em cần duy trì phản ứng nhẹ nhàng và kiểm soát cảm xúc tốt hơn.

SINH TỒN

Mức 2

Em đã biết cách sử dụng máy xay sinh tố an toàn, em cần chú ý hơn khi cắm điện và khởi động thiết bị.

VÕ THUẬT

Mức 3

Em tích cực tập luyện và ôn bài. Em thực hiện được bài quyền số 3. Em cần rèn luyện thêm động tác 23 trụ tấn chắc hơn.

| | |
|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng |
| Mức 2 | Thông hiểu |
| Mức 1 | Nhận biết |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

| | |
|----------|-------------|
| T | Tốt |
| K | Khá |
| Đ | Đạt |
| C | Cần cố gắng |

