



**PATHWAY**  
SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 11/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Thông**

Lớp: **5P2**

Số thứ tự: **11**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép, biết lắng nghe và quan tâm đến bạn bè. Em thường xuyên trao đổi nội dung học tập với bạn và giáo viên, bước đầu biết giải quyết một số tình huống trong học tập. Em cần phát huy tính tích cực trong học tập, đồng thời rèn luyện khả năng giữ sự tập trung trong suốt tiết học để nâng cao hiệu quả tiếp thu.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 3</b>	Từ đồng nghĩa
<b>Mức 3</b>	Từ đa nghĩa
<b>Mức 2</b>	Lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh
<b>Mức 2</b>	Quan sát, tìm ý cho bài văn tả phong cảnh
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn tả phong cảnh

Em đã nhận biết và trình bày được một số đặc điểm nổi bật của cảnh. Em quan sát khá tốt, có khả năng ghi nhớ những chi tiết đặc trưng. Khi quan sát, em hãy chú ý đến màu sắc, âm thanh, hình ảnh gợi cảm để lời tả thêm sinh động.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phân số thập phân
<b>Mức 3</b>	Tỉ số
<b>Mức 3</b>	Rút về đơn vị
<b>Mức 2</b>	Giải bằng bốn bước tính
<b>Mức 2</b>	Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số
<b>Mức 3</b>	Héc-ta, Ki-lô-mét vuông

Em đã làm quen với "Bài toán giải bằng bốn bước tính", bước đầu nắm được các bước thực hiện. Em cần luyện đọc kĩ đề, xác định rõ dữ kiện và yêu cầu của bài toán. Khi giải bài toán, em nên viết rõ từng bước để hình thành thói quen làm việc khoa học.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em nhận diện được một số từ vựng về chủ đề "Sports and Equipment" và các dạng "verb forms". Em cần tập trung trong giờ học để ghi nhớ kiến thức và chú ý chữ viết.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Thiên nhiên Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Biển, đảo Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Dân cư và dân tộc ở Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất
<b>Mức 3</b>	Hỗn hợp và dung dịch
<b>Mức 3</b>	Sự biến đổi của chất

Em đã xác định được vị trí địa lí của vùng biển, một số đảo và quần đảo lớn của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ. Em đã trình bày được một số ví dụ đơn giản, gần gũi về biến đổi hoá học (đinh bị gỉ, giấy cháy, than cháy...), thể hiện sự quan sát tốt.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

