



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Vũ Khánh Ngọc**

Lớp: **3H1**

Số thứ tự: **12**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tự giác hoàn thành nhiệm vụ được giao, tích cực giờ tay phát biểu. Em yêu thương bạn, sẵn sàng giúp đỡ bạn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh
<b>Mức 3</b>	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
<b>Mức 3</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
<b>Mức 3</b>	Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng - Sơ đồ liên tưởng

Em đọc bài lưu loát, hiểu nội dung bài đọc và có tiến bộ khi nghe viết chính tả. Em biết tìm từ theo chủ đề và đặt câu. Em viết được đoạn văn tả đồ vật đủ ý, hình ảnh so sánh phù hợp, em cần lưu ý diễn đạt, tránh lỗi lặp từ và lỗi chính tả.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Làm tròn số
<b>Mức 3</b>	Bảng nhân - chia 3, 4
<b>Mức 3</b>	Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
<b>Mức 2</b>	Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

Em thực hiện nhân với số có một chữ số nhanh và chính xác. Em xác định được  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{5}$  của một nhóm đối tượng bằng việc chia thành các phần đều nhau qua hình ảnh trực quan. Em biết làm tròn số đến hàng chục, hàng trăm. Em thuộc bảng nhân, bảng chia 3 và 4, biết viết số La Mã. Em bước đầu biết thực hiện chia số có hai chữ số cho số có một chữ số có hai lượt chia. Em cần rèn giải toán lời văn bằng hai bước tính thêm.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em nắm vững cấu trúc I want to be... / Because... và biết dùng để nói về ước mơ nghề nghiệp. Em nói tự tin, phản xạ nhanh và diễn đạt trôi chảy. Em viết đúng chính tả, ngữ pháp và biết dùng câu miêu tả rõ ràng.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
<b>Mức 3</b>	Truyền thống nhà trường
<b>Mức 3</b>	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
<b>Mức 3</b>	Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương

Em có ý thức giữ gìn và thực hiện được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh khu vực trường, lớp. Em mạnh dạn bày tỏ tình cảm, mong ước của bản thân đối với nhà trường.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em sử dụng chuột và bàn phím thuần thục, thực hiện nhanh các thao tác quản lý thư mục và tệp tin. Em luôn chú ý nghe giảng, hợp tác tốt trong các hoạt động nhóm. Em thể hiện tinh thần học tập chủ động và tính kỷ luật cao.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 3**

Em gọi đúng tên các bộ phận của ti vi và điều khiển từ xa, biết quy tắc xem ti vi khoa học, lành mạnh. Em có tinh thần tự giác và trách nhiệm cao.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em thực hiện khá tốt động tác chân ếch, khả năng nín thở tiến bộ rõ rệt và biết chủ động trong giờ học. Em cần tiếp tục rèn động tác tay ếch cho hoàn thiện hơn.

## MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em biết sử dụng những màu sắc tươi sáng, sinh động cho bức tranh của mình. Em có nhiều tiến bộ qua từng nét vẽ. Em hãy cố gắng phát huy tinh thần học tập tích cực này.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em thực hiện được các tư thế đội hình đội ngũ cơ bản và đổi đội hình chính xác. Em có tinh thần rèn luyện thể lực tốt. Em tiếp tục kiên trì tập luyện phát huy tốt hơn.

## ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em hát đúng lời ca, giai điệu các bài hát đã học kết hợp gõ đệm theo nhịp. Em đọc được vị trí 7 nốt Đô Rê Mi Fa Sol La Si trên khuôn nhạc, thực hành được bài đọc nhạc trên sáo Recorder. Em cố gắng phát huy tinh thần học tập tích cực này.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em hiểu tư duy phát triển và thử áp dụng khi gặp thử thách. Em đang thay đổi cách nhìn về sai sót. Em cần chủ động tìm cách học hỏi sau mỗi lần chưa đạt.

## SINH TỒN

**Mức 1**

Em đã hiểu được cách sử dụng công tắc, ổ cắm và phích cắm điện an toàn. Em nên duy trì thói quen cẩn thận khi tiếp xúc với điện.

## VÕ THUẬT

**Mức 2**

Em thực hiện được bài quyền số 3. Em có sự quan sát tốt. Em cần rèn luyện thêm các phát lực đòn đánh dứt khoát, mạnh mẽ hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

