



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Ngọc Linh Đan**

Lớp: **5P1**

Số thứ tự: **5**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em sáng tạo trong quá trình làm sản phẩm, tích cực trao đổi và hợp tác với bạn trong nhóm, biết yêu thương, chia sẻ và giúp đỡ nhau trong học tập. Em nên duy trì tinh thần sáng tạo và học cách tổ chức nhóm hiệu quả hơn để nâng cao chất lượng sản phẩm và lan tỏa tinh thần tích cực đến bạn bè.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 3 | Viết hoa; MRVT Công dân; Đại từ Luyện tập sử dụng từ điển |
| Mức 3 | Tìm hiểu về các loại hình nghệ thuật |
| Mức 3 | Viết chương trình hoạt động; Viết báo cáo công việc |
| Mức 3 | Bài văn kể chuyện sáng tạo |

Em đọc trôi chảy, hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến bài đọc; ghi lại bài đọc theo cách hiểu của mình. Em biết vận dụng dàn ý đã lập tiết trước viết thành một bài văn hoàn chỉnh có kết hợp biện pháp nghệ thuật.
Điểm kiểm tra định kì giữa Học kì I: 9

TOÁN

| | |
|--------------|---|
| Mức 2 | Tỉ lệ bản đồ |
| Mức 3 | Số thập phân |
| Mức 3 | Hàng của số thập phân. Đọc, viết số thập phân |
| Mức 3 | Số thập phân bằng nhau |
| Mức 3 | So sánh hai số thập phân |
| Mức 2 | Làm tròn số thập phân |

Em biết đọc, viết, so sánh chính xác các số thập phân, thực hiện tốt phép tính và giải được bài toán đơn giản về đo lường. Em cần luyện thêm dạng toán tỉ lệ bản đồ để vận dụng số thập phân vào tính toán thực tế, hiểu rõ mối quan hệ giữa bản đồ và khoảng cách thật.
Điểm kiểm tra định kì giữa Học kì I: 9

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |

Em vận dụng được các từ vựng và mẫu câu đã học vào giao tiếp. Em sử dụng được các cấu trúc đã học để viết câu. Em cần chú ý đến ngữ điệu để nói tự nhiên hơn.

KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

| | |
|--------------|---------------------------------|
| Mức 3 | Nước Văn Lang, Âu Lạc |
| Mức 3 | Vương quốc Phù Nam |
| Mức 3 | Vương quốc Chăm-pa |
| Mức 3 | Sự sinh sản của thực vật có hoa |

KH: Em xác định được cơ quan sinh sản của thực vật có hoa. Em cần luyện cách trình bày rõ ràng hơn khi vẽ sơ đồ và mô tả quá trình phát triển của cây để hiểu sâu hơn mối quan hệ giữa các bộ phận và quá trình sinh sản của thực vật.
LSĐL: Em đã sử dụng kiến thức lịch sử và truyền thuyết để mô tả về Văn Lang, Âu Lạc và đền tháp Chăm-pa. Cần cải thiện khả năng phân tích tư liệu để hiểu sâu hơn về sự hình thành và phát triển các quốc gia cổ.

TIN HỌC

Mức 2

Em đã biết tìm kiếm thông tin trên Internet và chọn được nội dung liên quan đến bài học. Em cần chú ý đọc kỹ hơn để đánh giá độ chính xác của thông tin và rèn thêm kỹ năng chọn lọc nội dung phù hợp.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 2

Em có tinh thần học tập nghiêm túc, biết nêu được vai trò của công nghệ trong đời sống. Em cần mở rộng thêm hiểu biết về các mặt lợi và hại của những sản phẩm công nghệ xung quanh.

BƠI - LẶN

Mức 3

Em thực hiện được thao tác ép tim cơ bản, thái độ nghiêm túc khi thực hành và biết được cách thực hiện 3 phương pháp cứu đuối gián tiếp. Em thực hiện được bài tập lặn xa 6 mét. Em cần luyện tập thêm nín thở để lặn được tốt hơn.

MỸ THUẬT

mức 2

Em cố gắng hoàn thành bài học đúng chủ đề. Em áp dụng được kĩ thuật tô màu nước lên bài. Em cần chuẩn bị màu nước/nén sẽ giúp em tự luyện tập thuần thục hơn.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em hoàn thành tốt nội dung tiến, lùi, bước sang trái, bước sang phải. Em hoàn thành tốt trò chơi vận động. Em chú ý quan sát giáo viên để có thể thực hiện tốt hơn.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em hát rõ lời, đúng tiết tấu. Em vui vẻ học tập. Em cần mạnh dạn hơn khi biểu diễn.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em nhận diện rõ mối liên hệ giữa suy nghĩ, cảm xúc và hành động. Em nhận biết và tự điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong nhiều tình huống. Em hãy duy trì thói quen tự quan sát suy nghĩ, cảm xúc mỗi ngày.

SINH TỒN

Mức 3

Em biết cách xử lý khi bị côn trùng và vật tấn công. Em thực hiện được các nút dây cơ bản: nút số 8 và nút thuyền chài. Em hiểu được các bước sơ cứu ban đầu. Em cố gắng phát huy tinh thần tích cực vào các buổi học sau.

VĨ THUẬT

Mức 3

Em đạt được yêu cầu bài quyền số 5 khi thực hiện. Em thể hiện sự tự tin, dứt khoát khi thực hiện. Em cần tăng cường sức mạnh khi ra đòn để tạo điểm nhấn rõ tắn hơn.

| | |
|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng |
| Mức 2 | Thông hiểu |
| Mức 1 | Nhận biết |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

| | |
|----------|-------------|
| T | Tốt |
| K | Khá |
| Đ | Đạt |
| C | Cần cố gắng |



Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới