



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 11/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Tuấn Hưng**

Lớp: **5P2**

Số thứ tự: **8**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhận lỗi và sửa lỗi. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 3</b>	Từ đồng nghĩa
<b>Mức 3</b>	Từ đa nghĩa
<b>Mức 3</b>	Lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh
<b>Mức 3</b>	Quan sát, tìm ý cho bài văn tả phong cảnh
<b>Mức 3</b>	Viết bài văn tả phong cảnh

Em đã nhận biết và trình bày được một số đặc điểm nổi bật của cảnh. Em quan sát khá tốt, có khả năng ghi nhớ những chi tiết đặc trưng. Khi quan sát, em hãy chú ý đến màu sắc, âm thanh, hình ảnh gợi cảm để lời tả thêm sinh động.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phân số thập phân
<b>Mức 3</b>	Tỉ số
<b>Mức 3</b>	Rút về đơn vị
<b>Mức 2</b>	Giải bằng bốn bước tính
<b>Mức 2</b>	Tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu và tỉ số
<b>Mức 3</b>	Héc-ta, Ki-lô-mét vuông

Em đã giải tốt các bài toán rút về đơn vị, biết vận dụng tỉ số để giải quyết vấn đề đơn giản, trình bày mạch lạc và hợp lý. Em nên rèn thêm cách giải ngắn gọn, thử dùng nhiều phương pháp khác nhau (rút về đơn vị, sơ đồ, tỉ số) để mở rộng tư duy và tăng tính linh hoạt khi làm toán.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em đã có cố gắng tham gia vào các hoạt động nói của lớp. Em nắm vững các từ vựng về chủ đề "Sports and Equipment" và hiểu được các dạng "verb forms". Em cần luyện tập đọc các đoạn hội thoại, đoạn văn ngắn để cải thiện kỹ năng đọc hiểu.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Thiên nhiên Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Biển, đảo Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Dân cư và dân tộc ở Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất
<b>Mức 3</b>	Hỗn hợp và dung dịch
<b>Mức 3</b>	Sự biến đổi của chất

Em đã xác định được vị trí địa lí của vùng biển, một số đảo và quần đảo lớn của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ. Em đã trình bày được một số ví dụ đơn giản, gần gũi về biến đổi hoá học (đinh bị gỉ, giấy cháy, than cháy...) thể hiện sự quan sát tốt.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

