



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Đào Quang Bách**

Lớp: **3P3**

Số thứ tự: **3**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>C</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>C</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>C</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>C</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em ngoan ngoãn, trung thực và biết nhận lỗi khi mắc sai sót. Em cần tự giác hoàn thành nhiệm vụ học tập ở trong lớp. Bên cạnh đó, em nên cởi mở và tự tin hơn khi chia sẻ, trao đổi cùng thầy cô và các bạn nhé!

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 1</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 1</b>	MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh
<b>Mức 1</b>	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
<b>Mức 1</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
<b>Mức 1</b>	Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô
<b>Mức 1</b>	Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng

Em có cố gắng luyện đọc nhưng cần rèn thêm để đọc trôi chảy và hiểu nội dung của bài đọc. Em biết đáp lời đơn giản khi được gợi ý trong các tình huống. Em lập được sơ đồ tư duy đơn giản theo gợi ý của giáo viên. Tuy nhiên, để hoàn thiện được đoạn văn em vẫn còn cần nhiều sự hỗ trợ từ thầy cô và bạn bè. Cố gắng hơn em nhé!

## TOÁN

<b>Mức 1</b>	Làm tròn số
<b>Mức 2</b>	Bảng nhân - chia 3, 4
<b>Mức 1</b>	Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần n
<b>Mức 1</b>	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
<b>Mức 0</b>	Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

Em đã nhớ được một phần bảng nhân, chia 3 và 4, nhưng đôi khi còn nhầm lẫn. Em hiểu được cơ bản "một phần..." nhưng còn nhầm khi xác định hoặc tô phần được chỉ định. Em còn gặp khó khăn khi đặt tính chia, thường chưa ước lượng được thương. Em cố gắng hơn nữa nhé!

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em có tinh thần cố gắng và ngày càng tiến bộ hơn. Em nhớ và vận dụng từ vựng, mẫu câu hoàn thành bài tập khá tốt. Em nên luyện thêm kỹ năng nghe nói, đọc hiểu để cải thiện tốt hơn.

## TỰ NHIÊN XÃ HỘI

<b>Mức 2</b>	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
<b>Mức 2</b>	Truyền thống nhà trường
<b>Mức 2</b>	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
<b>Mức 2</b>	Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương

Em tham gia các hoạt động của lớp với thái độ vui vẻ nhưng cần tập trung hơn. Em có ý thức giữ vệ sinh trường, lớp nhưng cần chủ động kiểm tra và giữ vệ sinh thường xuyên hơn.

## TIN HỌC

**Mức 1**

Em đã nhận biết được phần cứng và phần mềm và biết cách phân loại các nguyên tắc an toàn không gian mạng. Em đã thực hành được việc tạo và lưu tập tin, thư mục cơ bản. Em cần cố gắng sắp xếp các thư mục một cách khoa học hơn.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em thực hiện được yêu cầu cần đạt của môn học, cần rèn thêm kĩ năng lắng nghe, kĩ năng tổng hợp.

## BƠI - LẶN

**Mức 1**

Em thực hiện động tác đạp chân ếch còn sai, chân đạp lệch. Em chưa tập trung. Em cần tập trung và cần rèn lại theo hướng dẫn của giáo viên để nhớ động tác đạp chân ếch.

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em biết thể hiện hình ảnh cơ bản và đúng yêu cầu bài học. Em đã tiến bộ trong việc chọn màu phù hợp. Em cần cố gắng tô màu đều và sạch hơn.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em biết cách tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số báo cáo. Em biết cách hoàn thành các hoạt động rèn luyện học tập. Em cần tập trung, quan sát, chú ý lắng nghe hiệu lệnh hơn trong lớp học.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em đã hoàn thành bài hát "Quốc ca Việt Nam" với thái độ nghiêm túc. Em có tiến bộ trong việc hát đúng giai điệu và rõ lời. Em hãy luyện thêm để thể hiện tinh thần trang nghiêm hơn nhé.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em thể hiện thái độ cầu tiến trong học tập. Em biết đón nhận thử thách với niềm vui. Em nên luyện tập tư duy "mình có thể làm được" trong mọi việc.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em biết cách sử dụng máy xay sinh tố an toàn, đã phối hợp tốt với nhóm khi thực hành, cần nâng cao tính chủ động trong thao tác cá nhân.

## VỐ THUẬT

**Mức 1**

Em tham gia học đều nhưng còn rụt rè khi thực hiện động tác.

**Mức 3** Vận dụng

**Mức 2** Thông hiểu

**Mức 1** Nhận biết

**Mức 0** Chưa đạt / không tham gia

**T** Tốt

**K** Khá

**Đ** Đạt

**C** Cần cố gắng

