



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 01/10/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Đinh Hoàng Nhã Thanh**

Lớp: **2P1**

Số thứ tự: **13**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Nhã Thanh hòa nhã, thân thiện và rất tích cực trong học tập. Cô ghi nhận tinh thần cố gắng của em. Em cần rèn thêm khả năng tự tin khi trình bày ý kiến trước tập thể.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về gia đình, đồ vật; từ loại, các kiểu câu và dấu câu
<b>Mức 3</b>	Kể chuyện em thích. Nói và đáp lời chào hỏi, xin lỗi, từ chối
<b>Mức 3</b>	Chính tả đoạn, âm vần và chữ hoa; viết hoa
<b>Mức 2</b>	Nói, viết lời xin lỗi, viết bưu thiếp, giới thiệu đồ vật
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng tưởng tượng – Luyện tập qua bài đọc, ca dao

Em nhận biết thêm nhiều từ về chủ đề gia đình và đồ vật. Em biết viết và trang trí bưu thiếp đẹp mắt. Em bước đầu nắm được dàn ý khi giới thiệu một đồ dùng quen thuộc. Em cố gắng phát biểu nhiều hơn trong giờ học nhé.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Đường thẳng - cong - gấp khúc. Ba điểm thẳng hàng
<b>Mức 3</b>	Phép trừ có hiệu bằng 10
<b>Mức 2</b>	Phép trừ qua 10 trong phạm vi 20
<b>Mức 3</b>	Bài toán nhiều hơn. Bài toán ít hơn
<b>Mức 3</b>	Đơn vị đo dung tích: Lít
<b>Mức 3</b>	Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán

Em thực hiện phép tính nhanh, chính xác trong phạm vi đã học. Em xác định ba điểm thẳng hàng bằng cách quan sát hoặc vẽ. Em tự tin hơn khi nói tiếng Anh trong giờ học Toán. Em cần chú ý hoàn thành bài tập đúng thời gian yêu cầu.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em có phản xạ nhanh, diễn đạt lưu loát và tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học. Em ghi nhớ tốt từ vựng, cấu trúc câu đã học và biết vận dụng để hoàn thành các bài đọc, viết hiệu quả. Đôi lúc, em cần tập trung hơn để phát huy tối đa khả năng của mình.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Một số sự kiện, hoạt động ở trường
<b>Mức 3</b>	Ngày nhà giáo Việt Nam
<b>Mức 3</b>	Tình huống nguy hiểm ở trường và cách phòng tránh
<b>Mức 3</b>	Giữ vệ sinh trường học

Em biết thể hiện tình cảm và lòng biết ơn đối với thầy cô qua lời nói, việc làm. Em thực hiện đúng quy định an toàn khi chơi ở sân trường. Em cần nói to, rõ ràng hơn khi trình bày cảm nghĩ của mình trước lớp.

## SCIENCE

**Mức 2**

Lyly is improving in describing how pushes and pulls affect the way objects move. She can now talk about when things go faster or slower and how they change direction. Keep practicing your speaking and observation skills – you're doing great!

## MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em có tinh thần sáng tạo, luôn nỗ lực thể hiện ý tưởng riêng. Tranh vẽ của em có điểm nhấn và thể hiện cảm xúc tích cực. Cần chú ý hơn ở phần phối màu để nổi bật nhân vật chính.

## MAKERSPACE

**Mức 3**

Em biết quan sát và hoàn thiện sản phẩm một cách cẩn thận. Em tạo được chú rồi ngộ nghĩnh và có biểu cảm đáng yêu.

## VÕ THUẬT

**Mức 2**

Em biết cách thực hiện các kỹ thuật đối kháng đã học. Em cố gắng và tích cực khi tham gia tập luyện. Em cần cố gắng luyện tập kỹ thuật thủ chú ý đừng để rớt tay, cần luyện tập kỹ thuật đá vòng cầu chân sau nhiều hơn khi đá cần xoay người.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em thực hiện tốt quay phải với động tác gọn gàng, dứt khoát. Em đang nỗ lực để thực hiện quay trái không bị vướng chân. Em nên linh hoạt hơn trong các bài tập vận động.

## ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em năng nổ trong lớp học. Em sử dụng được cơ bản kèn phím Melodion. Em cần chú ý số ngón tay trên đàn.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 3**

Em hiểu được sự khác biệt giữa tư duy sâu bọ (tư duy cố định) và tư duy sâu bướm (tư duy phát triển). Em biết rằng mỗi người đều có thể thay đổi và tiến bộ nếu cố gắng.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em biết nguyên tắc không tự ý di chuyển hoặc xoa bóp vùng bị bong gân. Em cần tự tin và mạnh dạn phát biểu ý kiến của mình nhiều hơn.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt/không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng