



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Đinh Minh Anh**

Lớp: **5P1**

Số thứ tự: **4**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của lớp, nhiệt tình hỗ trợ bạn lúc ngoài giờ, rất đáng khen. Em cần tập trung hơn trong giờ học, hạn chế nói chuyện riêng để các tiết học hiệu quả hơn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Đại từ xưng hô, kết từ; MRVT: Hạnh phúc
<b>Mức 3</b>	Bài văn kể chuyện sáng tạo
<b>Mức 3</b>	Thơ lục bát chủ đề Chung sống yêu thương
<b>Mức 3</b>	Trao đổi ý kiến/ thảo luận về một số chủ đề

Em đọc hiểu văn bản tốt và biết vận dụng đại từ xưng hô, kết từ một cách linh hoạt. Em đang phát huy khả năng kể chuyện sáng tạo và thể hiện ý kiến cá nhân rõ ràng. Em cần tiếp tục mở rộng vốn từ để bài viết thêm sinh động.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Trừ hai số thập phân
<b>Mức 3</b>	Nhân, chia một số thập phân với một số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Nhân hai số thập phân
<b>Mức 2</b>	Chia một số TN, số thập phân cho một số thập phân
<b>Mức 3</b>	Hình tam giác. Diện tích hình tam giác
<b>Mức 3</b>	Hình thang. Diện tích hình thang

Em thực hiện tốt nhân nhẩm một số thập phân với 0,1; 0,01; 0,001; ... chia một số thập phân cho 10, 100, 1000. Em nhận biết được tính chất giao hoán và kết hợp của phép nhân các số thập phân. Em cần ôn tập thêm phân tích, đọc hiểu đề toán có lời văn để tự tin thực hiện và làm đúng.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em tiếp thu bài nhanh, ghi nhớ từ vựng và các cấu trúc ngữ pháp đã học. Em luôn chủ động đặt câu hỏi khi chưa hiểu bài. Em cần tập trung hơn, hạn chế nói chuyện riêng trong giờ học.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Năng lượng và vai trò của năng lượng
<b>Mức 3</b>	Mạch điện đơn giản
<b>Mức 3</b>	Vật dẫn điện, vật cách điện; Sử dụng năng lượng điện
<b>Mức 2</b>	Triều Trần và kháng chiến chống Mông - Nguyên
<b>Mức 2</b>	Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê
<b>Mức 3</b>	Triều Nguyễn

Em trình bày được một số nguồn năng lượng thông dụng và việc sử dụng chúng trong cuộc sống hằng ngày. Em mô tả được cấu tạo và hoạt động của mạch điện thắp sáng gồm: nguồn điện, công tắc và bóng đèn. Em kể lại được chiến thắng Bạch Đằng có sử dụng tư liệu lịch sử.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới