



PATHWAY SCHOOL

TRƯỜNG TIỂU HỌC VIỆT NHẬT - HỆ THỐNG PATHWAY SCHOOL
[A] Lô số CP-1, Ecogreen Sài Gòn, 107 Nguyễn Văn Linh, P. Tân Thuận, TP. Hồ Chí Minh
[T] 0989 373 833 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Đinh Ngọc Tâm Anh**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **1**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em cư xử thân thiện, hòa đồng, không gây mất đoàn kết và luôn giúp đỡ bạn. Em biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến bạn và hợp tác tốt trong thảo luận, góp phần làm nhóm tiến bộ cùng nhau.

TIẾNG VIỆT

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | Động từ; MRVT Đoàn kết |
| Mức 3 | Bài văn kể chuyện. Luyện tập thao tác liên tưởng |
| Mức 3 | Kể về một hoạt động. Thảo luận về một tình huống |

Em đọc lưu loát, giọng đọc tự nhiên, biết nhấn giọng ở những chỗ cần thiết. Em có vốn động từ phong phú, biết vận dụng từ mới vào đặt câu. Bài văn kể chuyện của em có bố cục chặt chẽ, nhân vật sống động. Em hãy thử mở đầu bằng một chi tiết bất ngờ, sử dụng thành ngữ, tục ngữ hoặc một câu hỏi để phần mở bài mình thu hút hơn.

TOÁN

| | |
|-------|--------------------------------------|
| Mức 3 | Bài toán liên quan đến rút về đơn vị |
| Mức 3 | Bài toán giải bằng ba bước tính |
| Mức 3 | Ôn tập biểu thức số |
| Mức 3 | Biểu thức có chứa chữ |
| Mức 3 | Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán |

Em đã nắm được cách thực hiện các biểu thức chứa chữ, tính toán nhanh và chính xác. Em tự tin khi trình bày ý kiến, biết phân tích đề bài rõ ràng và giải quyết tốt các dạng toán rút về đơn vị. Tuy nhiên, em cần rèn luyện thêm các bài toán tư duy, nâng cao hơn để phát triển khả năng suy luận logic và sự sáng tạo.

TIẾNG ANH

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em đang dần tự tin hơn khi tương tác Tiếng Anh với giáo viên. Kỹ năng nghe, đọc của em khá tốt. Để hoàn thiện hơn kỹ năng viết, em nên đọc thêm các loại sách song ngữ để bổ sung vốn từ vựng.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước |
| Mức 3 | Không khí: Thành phần và tính chất |
| Mức 3 | Không khí: Ô nhiễm và bảo vệ môi trường không khí |
| Mức 3 | Vùng Nam Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất |
| Mức 3 | Vùng Nam Bộ: Một số nét văn hoá và truyền thống cách |

Em nắm được thành phần cơ bản của không khí và biết vai trò của từng thành phần. Em hiểu được đặc điểm dân cư và các ngành sản xuất chính của vùng Nam Bộ. Em có khả năng tìm kiếm thông tin và mạnh dạn chia sẻ trước lớp, thể hiện sự tự tin và tinh thần học tập tích cực.

SCIENCE

Mức 3

This month, students have learned the main bones in the human body, different kinds of skeletons, medicines and diseases. Ruby shows notable understanding of the material. She tries to participate and has a decent behaviour. Her progress is steady. Keep it up.

| | | | |
|----------|------------|-----------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|-----|-----|-----|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới

