



PATHWAY SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17

[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đồng Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 18/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Đỗ Nghị**

Lớp: 3P2

Số thứ tự: 15

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép với các thầy cô và yêu thương bạn bè. Em chủ động tham gia cùng các bạn trong nhóm hoàn thành nhiệm vụ khá tốt. Em cần tập trung lắng nghe kĩ khi cô giảng bài và chủ động thắc mắc khi chưa hiểu bài.

TIẾNG VIỆT

| | |
|-------|--|
| Mức 1 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | MRVT về học tập; trường học; thiếu nhi |
| Mức 1 | Chính tả |
| Mức 2 | Đoạn văn giới thiệu bản thân, tả đồ dùng học tập |
| Mức 2 | Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin |
| Mức 3 | Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai; viết bản tin |

Khi tả về đồ dùng học tập, em tả được đồ dùng học tập là cục gồm dựa vào gợi ý. Em chú ý viết chữ nắn nét, rõ ràng và chú ý thêm về các lỗi chính tả và cách dùng từ. Em cần luyện tập phát âm đúng để viết chính tả tốt hơn. Em cần tập trung khi đọc một văn bản để có thể hiểu được ý nghĩa câu chuyện và trả lời tốt các câu hỏi về văn bản đó.

TOÁN

| | |
|-------|---|
| Mức 2 | Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương |
| Mức 3 | Tìm thành phần chưa biết |
| Mức 2 | Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét |
| Mức 3 | Xem đồng hồ. Đọc giờ chính xác đến 5 phút |
| Mức 1 | Bài toán giải bằng hai bước tính |

Em xác định tốt các đỉnh, cạnh của hình tam giác, tứ giác; khối hộp chữ nhật và lập phương. Em hiểu và thực hiện được các bài toán tìm thành phần chưa biết. Em có sự tiến bộ khá tốt khi tập trung lắng nghe cô giảng bài nên tính toán đạt được kết quả khá tốt. Em cần luyện tập nhiều hơn cách phân tích đề bài toán để thực hiện tóm tắt bằng sơ đồ và giải bài toán tốt hơn.

TIẾNG ANH

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 1 |

Em nhận biết và đọc được các từ vựng về chủ đề Hair and faces (curly hair, dark hair,...). Em nỗ lực hoàn thành bài tập. Để cải thiện kỹ năng viết, em cần luyện viết từ vựng và luyện tập điểm ngữ pháp ở thị hiện tại tiếp diễn.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|-------|--|
| Mức 2 | Mối quan hệ họ nội – họ ngoại |
| Mức 2 | Sự kiện quan trọng của gia đình |
| Mức 3 | Sự gắn kết gia đình qua sự kiện |
| Mức 3 | Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại |

Em biết thể hiện tình yêu của mình đến với gia đình qua các ngôn ngữ dễ thương. Em nêu được một số nguyên nhân, thiệt hại và cách ứng xử trong tình huống có cháy xảy ra. Em cần vận dụng được các nguyên tắc phòng tránh hỏa hoạn vào một số tình huống thực tế tốt hơn.

| | | | |
|----------|------------|-----------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|-----|-----|-----|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới

