



PATHWAY SCHOOL



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 18/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Đoàn Minh Khang**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **12**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | Đ | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em cần hạn chế chơi đồ chơi trong giờ học. Em cần đến lớp đúng giờ hơn.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 0 | Viết đúng chính tả |
| Mức 2 | Vốn từ phong phú |
| Mức 2 | Danh từ - Động từ |
| Mức 2 | Viết bài văn dạng kể chuyện đã đọc, đã nghe |

Em có kỹ năng đọc hiểu khá tốt. Em biết đặt câu với danh từ và động từ. Em viết được bài văn kể chuyện có đủ ba phần: mở bài, thân bài và kết bài. Khi viết văn, em cần tập trung viết và hạn chế lặp từ, ngắt câu hợp lí hơn. Em tiếp tục rèn viết chính tả.

TOÁN

| | |
|--------------|--------------------------------------|
| Mức 2 | Kỹ năng tính toán nhanh và chính xác |
| Mức 2 | 4 phép tính với số tự nhiên |
| Mức 3 | Số chẵn, số lẻ |
| Mức 2 | Bài toán liên quan đến rút về đơn vị |
| Mức 2 | Bài toán giải bằng ba bước tính |

Em tính toán khá nhanh. Em phân biệt được số chẵn, số lẻ và giải được các bài tập có liên quan. Em có thể giải được các bài toán lời toán rút về đơn vị; bài toán ba bước tính, nhưng cần tập trung để rút ngắn thời gian để làm bài.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 1 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 1 | VIẾT | Mức 1 |

Em ghi nhớ nhiều từ vựng chủ đề Animals (octopus, sailfish, sloth, toucan,...). Em còn nhầm lẫn khi sử dụng cấu trúc so sánh hơn và so sánh nhất của tính từ/trạng từ, em hãy tiếp tục luyện tập với các bài tập trên Online practice. Để hiểu bài tốt hơn, em nên tập trung hơn trong giờ học.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Chủ đề Chất |
| Mức 2 | Thiên nhiên, dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Nam Bộ |
| Mức 2 | Một số nét văn hóa và truyền thống cách mạng ở vùng Nam Bộ |
| Mức 2 | Kỹ năng làm việc nhóm |

Khoa học: Em nêu được tính chất của nước, không khí. Em nêu được vai trò của nước trong cuộc sống. Em tìm hiểu được nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm nguồn nước và tìm được giải pháp hạn chế ô nhiễm nguồn nước.

Lịch sử và Địa lí: Em xác định được vị trí địa lí của vùng Nam Bộ, một số con sông lớn của vùng Nam Bộ trên bản đồ hoặc lược đồ. Em kể tên được các nhân vật lịch sử tiêu biểu ở vùng Nam Bộ: Nguyễn Trung Trực, Nguyễn Thị Định,... Em cần chủ động làm việc cùng các thành viên trong nhóm.

| | | | |
|--------------|-----------------------------|----------|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng | T | Tốt |
| Mức 2 | Thông hiểu | K | Khá |
| Mức 1 | Nhận biết | Đ | Đạt |
| Mức 0 | Chưa đạt/ không tham gia | C | Cần cố gắng |

