



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Bùi Cát Nhi**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **15**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản        | T | Chăm học, chăm làm  |
| T | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em chăm chỉ, có ý thức học tập tốt nhưng đôi khi còn thiếu tập trung. Em có tinh thần tự giác cao và biết cách sắp xếp thời gian để hoàn thành nhiệm vụ. Em nên phát biểu to hơn và mạnh dạn, xung phong tham gia các hoạt động chung của lớp.

## TIẾNG VIỆT

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc và tìm hiểu văn bản    |
| Mức 3 | Danh từ - Động từ - Tính từ        |
| Mức 2 | Mở rộng vốn từ: Nhân hậu           |
| Mức 2 | Viết bài văn thuật lại một sự việc |
| Mức 3 | Nhận diện bài văn viết thư         |

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 8 điểm  
Em đọc bài trôi chảy và trả lời được các câu hỏi trong bài. Em viết được một bài văn thuật việc hoàn chỉnh gồm 3 phần: mở bài, thân bài, kết bài. Để hoàn thiện hơn, em nên rèn khả năng phân tích đề bài và kiểm tra lại trước khi nộp bài.

## TOÁN

|       |   |
|-------|---|
| Mức 2 | Kĩ năng tính toán nhanh và chính xác                  |
| Mức 2 | Tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng, phép nhân |
| Mức 3 | Biểu đồ cột   |
| Mức 2 | Trung bình cộng                                       |
| Mức 2 | Đơn vị đo diện tích                                   |

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 8 điểm  
Em đọc và mô tả được số liệu ở dạng biểu đồ cột. Em ghi nhớ được mối quan hệ giữa các đơn vị đo diện tích. Em cần luyện tập nhiều hơn các dạng toán giải đã học: bài toán ba bước tính, rút về đơn vị, tìm trung bình cộng để thuần thục thao tác giải toán.

## TIẾNG ANH

|      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC  | Mức 3 |
| NÓI  | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |

Kỹ năng đọc của em tốt, em hiểu được ý chính của đoạn văn. Em hiểu và vận dụng tốt các cấu trúc ngữ pháp đã học (thi hiện tại đơn và hiện tại hoàn thành) khi làm bài tập. Em cần luyện tập nói tiếng Anh thường xuyên để trau dồi ngữ điệu.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| Mức 2 | Ánh sáng                |
| Mức 2 | Âm thanh                |
| Mức 2 | Địa đạo Củ Chi          |
| Mức 3 | Dự án: Thành phố em yêu |

Khoa học: Em trình bày được vai trò của ánh sáng trong cuộc sống. Lịch sử và Địa lí: Em mô tả được đặc điểm của hầm chông - một trong số những công trình tiêu biểu ở Địa đạo Củ Chi. Em chủ động tìm kiếm và thu thập thông tin liên quan đến Thành phố Hồ Chí Minh.

## TIN HỌC

Mức 2

Em hiểu được các hành vi bất nạt trực tuyến và tầm quan trọng của ứng xử văn minh. Trong giờ học, em còn ít tham gia chia sẻ ý kiến. Em hãy mạnh dạn, tự tin hơn khi thảo luận và thể hiện suy nghĩ của mình.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 2

Em biết đo, cắt và dán sản phẩm đúng kích thước cơ bản. Khi thực hành, em còn cần sự hỗ trợ của bạn và giáo viên. Em nên chủ động hơn, quan sát nhiều để nâng cao sự tự tin khi làm bài.

## BƠI - LẶN

Mức 2

Em thực hiện được kỹ thuật xuất phát thấp, bơi trườn sấp, bơi ếch. Em tích cực tham gia các buổi học bơi, luôn có tinh thần học hỏi và rèn luyện nghiêm túc. Em chú ý duỗi thẳng chân khi thực hành đạp chân trườn sấp.

## MỸ THUẬT

Mức 3

Em ngoan, tập trung hơn trong giờ học. Em hoàn thành được tranh vẽ theo chủ đề, vẽ tạo hình nhân vật đẹp hơn, tô màu cẩn thận. Em tiếp tục phát huy.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em nhớ bài tốt và thực hiện đúng cơ bản các động tác đội hình đội ngũ, đứng ngồi, quay các hướng, biến đổi đội hình 1 hàng dọc, ngang thành 2,3 hàng dọc, ngang. Em có tinh thần cầu tiến. Em nên luyện thêm thể lực để hoàn thiện bài huấn luyện vận động.

## ÂM NHẠC

Mức 3

Em trình bày tốt các bài hát đã học, biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp. Em xác định được 5 nốt Do Re Mi Fa Sol trên đàn Ukulele và hoàn thành tốt bài đọc nhạc. Em cố gắng phát huy tinh thần học tích cực này.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em nhận diện rõ mối liên hệ giữa suy nghĩ, cảm xúc và hành động. Em nhận biết và tự điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong nhiều tình huống. Em hãy duy trì thói quen tự quan sát suy nghĩ, cảm xúc mỗi ngày.

## SINH TỒN

Mức 3

Em biết cách sử dụng bếp điện từ và bếp điện từ an toàn. Em thực hành nấu cơm an toàn và đúng các bước. Em chú ý các nguyên tắc an toàn về điện hơn.

## VỐ THUẬT

Mức 2

Em ghi nhớ các động tác bài Thần Đồng Quyền. Em vui vẻ, hoà đồng trong giờ học. Em cần chú trọng vào kỹ thuật và thăng bằng khi thực hiện kỹ thuật bài Thần Đồng Quyền.

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng                  |
| Mức 2 | Thông hiểu                |
| Mức 1 | Nhận biết                 |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

|   |             |
|---|-------------|
| T | Tốt         |
| K | Khá         |
| Đ | Đạt         |
| C | Cần cố gắng |