



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 10 - CHĂM CHỈ

Từ 29/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Bùi Nguyễn Hoàng Anh**

Lớp: 4H1

Số thứ tự: 5

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	Đ	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động nhóm, lớp. Em trung thực và có trách nhiệm với mọi hành động của mình.

TIẾNG VIỆT

Mức 3	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 2	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
Mức 2	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
Mức 2	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
Mức 3	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống

Em trình bày ý kiến rõ ràng, mạch lạc. Em đặt câu khá tốt với các từ loại cho trước. Em cần trình bày bài làm cẩn thận hơn.
Điểm kiểm tra định kì GHK1: 9

TOÁN

Mức 2	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
Mức 3	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
Mức 3	Tìm số trung bình cộng
Mức 3	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
Mức 3	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Em hiểu và trình bày tốt các yêu cầu của biểu đồ cột. Em vận dụng kiến thức đơn vị đo diện tích khá tốt khi giải quyết các bài toán thực tế. Em cần hạn chế làm việc riêng trong giờ học.
Điểm kiểm tra định kì GHK1: 10

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 2	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 2

Em tích cực phát biểu trong giờ học. Em ghi nhớ các từ vựng theo chủ đề bài học và vận dụng mẫu câu so sánh hơn khá tốt vào bài thực hành. Để hoàn thiện kỹ năng viết, em cần ôn luyện cách dùng Present Simple, Present Continuous.

KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

Mức 3	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
Mức 2	Ánh sáng với đời sống
Mức 3	Âm thanh trong đời sống
Mức 2	Địa đạo Củ Chi
Mức 2	Dự án: TP.HCM - Thành phố em yêu

Em trình bày được tính chất và vai trò của các dạng năng lượng. Em giới thiệu được các vị trí đặc trưng trong Địa đạo Củ Chi và nêu được các công trình kiến trúc quan trọng của Thành phố Hồ Chí Minh. Em cần hạn chế làm việc riêng trong giờ học.

TIN HỌC

Mức 2

Em nhận biết được ý nghĩa của screen time và tác động của ánh sáng xanh. Em chưa chủ động điều chỉnh tư thế khi học, dễ mỏi và mất tập trung. Em cần rèn luyện thói quen học đúng tư thế và nghỉ hợp lý.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 3

Em lắp ráp được mô hình đèn kéo quân hoàn chỉnh, vận hành trơn tru và có tính thẩm mỹ. Em thể hiện kỹ năng thủ công khéo léo, óc quan sát tinh tế và tinh thần học tập tích cực.

BƠI - LẶN

Mức 2

Em đã nắm được kỹ thuật chân trườn sấp, nín thở tốt hơn và chủ động trong giờ bơi. Cần tập thêm tay trườn sấp cho nhịp nhàng.

MỸ THUẬT

Mức 3

Em có nhiều ý tưởng hay trong môn học, vẽ đẹp, có năng khiếu mỹ thuật, em sử dụng màu sắc khá tốt, tô màu kín hình, kín bài. Em cố gắng chú ý bố cục nhiều hơn, quan sát và chọn cho mình một bố cục hợp lý cho bài vẽ của mình.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 2

Em đã biết phối hợp nhịp nhàng giữa đi đều và quay trái - phải. Em vui vẻ, hợp tác với bạn. Em cần chú ý, tập trung trong giờ học nhiều hơn.

ÂM NHẠC

Mức 2

Em hát được lời ca, giai điệu các bài hát đã học. Em đang nhận biết một số loại hình nốt và kí hiệu âm nhạc trong bản nhạc, đọc được nốt nhạc cơ bản trong bài đọc nhạc. Em cần nghiêm túc và tập trung hơn trong giờ học.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 1

Em đã nhận ra khi mình có tư duy cố định và cố gắng thay đổi sang tư duy phát triển. Em hiểu rằng thử thách và sai lầm là cơ hội học hỏi để cải thiện kỹ năng và các mối quan hệ. Em có thể chia sẻ với bạn bè về những suy nghĩ tích cực và cách thay đổi tư duy.

SINH TỒN

Mức 2

Em đã hiểu và thực hành đúng cách sử dụng bếp điện từ an toàn. Em nên tiếp tục phát huy để sử dụng thiết bị điện hiệu quả và an toàn hơn.

VĨ THUẬT

Mức 2

Em thực hiện được các động tác cơ bản trong bài Thần Đồng Quyền. Em cần rèn luyện thêm để nhớ liền mạch các thứ tự của động tác.

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng

