



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Cao Phú An**

Lớp: **5P4**

Số thứ tự: **2**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| Đ | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | Đ | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em đã tuân thủ nội quy lớp và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân cũng như vệ sinh lớp học. Em cần cải thiện kỹ năng quản lý thời gian để tránh sao nhãng và hoàn thành bài đúng thời gian quy định.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 2 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | Đại từ xưng hô, kết từ; MRVT: Hạnh phúc |
| Mức 1 | Bài văn kể chuyện sáng tạo |
| Mức 1 | Thơ lục bát chủ đề Chung sống yêu thương |
| Mức 2 | Trao đổi ý kiến/ thảo luận về một số chủ đề |

Em bước đầu xác định đúng đại từ và kết từ trong câu khi làm bài tập. Em cần luyện đọc thêm tại nhà để cải thiện tốc độ đọc bài và phát âm to rõ hơn. Em nên cải thiện khả năng tìm ý trước khi kể chuyện để câu văn mạch lạc, khoa học hơn.

TOÁN

| | |
|--------------|---|
| Mức 2 | Trừ hai số thập phân |
| Mức 1 | Nhân, chia một số thập phân với một số tự nhiên |
| Mức 1 | Nhân hai số thập phân |
| Mức 1 | Chia một số tự nhiên, một số thập phân cho một số thập phân |
| Mức 2 | Hình tam giác. Diện tích hình tam giác |
| Mức 2 | Hình thang. Diện tích hình thang |

Em thực hiện khá tốt các bài toán liên quan đến phép cộng, trừ các số thập phân để giải toán có lời văn. Em cần luyện tập thêm nhân nhẩm một số thập phân với 0,1; 0,01; 0,001; chia một số thập phân cho 10, 100, 1000, để tránh nhầm lẫn dấu phẩy.

TIẾNG ANH

| | | | | |
|-------------|--------------|--|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | | ĐỌC | Mức 1 |
| NÓI | Mức 2 | | VIẾT | Mức 1 |

Em cần cố gắng nhiều hơn trong quá trình học. Em ghi nhớ và vận dụng được một số từ vựng đã học vào bài tập. Em ôn lại các cấu trúc ngữ pháp (Tag questions, reported speech) để không bị nhầm lẫn khi làm bài. Em cần tự giác hoàn thành các bài tập được giao và tập trung hơn trong giờ học.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Năng lượng và vai trò của năng lượng |
| Mức 3 | Mạch điện đơn giản |
| Mức 3 | Vật dẫn điện và vật cách điện; Sử dụng năng lượng điện |
| Mức 2 | Triều Trần và kháng chiến chống Mông - Nguyên |
| Mức 2 | Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê |
| Mức 2 | Triều Nguyễn |

Em nêu được một số quy tắc cơ bản về an toàn điện và biết tuân thủ trong các tình huống thường gặp. Em nên ôn tập thêm các nét chính của lịch sử Việt Nam qua các triều đại và các câu chuyện về nhân vật lịch sử. Em cần thường xuyên ôn lại kiến thức để ghi nhớ tốt hơn.

| | | | |
|--------------|---------------------------|----------|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng | T | Tốt |
| Mức 2 | Thông hiểu | K | Khá |
| Mức 1 | Nhận biết | Đ | Đạt |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới