



**PATHWAY**  
SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17  
[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đông Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtrungPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 5/12/2025

Họ và tên học sinh: **Cù Lê Thiên Long**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **13**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em đi học đầy đủ, đúng giờ. Em luôn hoàn thành các nhiệm vụ được giao đúng thời hạn và tích cực xung phong phát biểu trong giờ học. Em cần hạn chế làm việc riêng (vẽ, chơi đồ chơi) và tập trung hơn trong tiết học nhé!

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Sử dụng từ điển; Biện pháp nhân hóa; MRVT: Tài trí
<b>Mức 2</b>	Viết thư cho người thân, bạn bè; Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc
<b>Mức 2</b>	Nhận diện đoạn văn 5 câu; Cách viết câu chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người; Nghe - kể câu chuyện về ước mơ

Em đặt được câu đơn giản có sử dụng biện pháp nhân hóa. Em nêu được vai trò của câu chủ đề trong đoạn văn 5 câu. Em viết được bức thư đầy đủ nội dung và biết cách đưa tình cảm chân thành của mình gửi đến những người thân yêu.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Triệu, lớp triệu
<b>Mức 3</b>	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
<b>Mức 3</b>	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Góc nhọn - Góc tù - Góc bẹt
<b>Mức 3</b>	Hai đường thẳng vuông góc, song song

Em vận dụng được cấu tạo số đến lớp Triệu để thực hiện một số bài tập khó. Em ghi nhớ được mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian và thực hiện đổi được ở những đơn vị đơn giản.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em ghi nhớ và phát âm đúng nhiều từ vựng chủ đề Attractions (natural history museum, roller coaster, stadium, theme park,...). Em áp dụng chính xác các cấu trúc ngữ pháp mới (infinitive of purpose, indirect objects) vào bài tập. Để nâng cao kỹ năng nói, em hãy chủ động phát biểu nhiều hơn và vận dụng các cấu trúc mới khi trình bày ý kiến.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế
<b>Mức 2</b>	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt
<b>Mức 3</b>	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
<b>Mức 2</b>	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Khoa học: Em trình bày được công dụng của nhiệt kế. Em cần giải thích được cách giữ nhiệt của các vật dụng trong thực tế.  
Lịch sử và Địa lý: Em xác định được trên lược đồ những khu vực có mật độ dân số đông và khu vực có mật độ dân số thấp.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới