



PATHWAY
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Dương Minh Hạnh**

Lớp: **3P3**

Số thứ tự: **5**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em thể hiện tinh thần đoàn kết qua việc chia sẻ và cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ. Em luôn giữ thái độ học tập nghiêm túc và chăm chỉ trên lớp.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | MRVT về trường học, thiếu nhi; từ loại và cấu trúc câu |
| Mức 2 | Chính tả đoạn và viết hoa địa danh; bài tập chính tả |
| Mức 3 | Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin |
| Mức 2 | Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai; viết bản tin |
| Mức 2 | Kĩ năng tưởng tượng: cái tai bên trong, thao tác liên tưởng |

Em nêu được ý chính của bài đọc một cách rõ ràng. Em có vốn từ phong phú để đặt câu và viết sáng tạo. Em viết bài chăm chỉ nhưng cần luyện thêm về chính tả để bài viết hạn chế lỗi sai.

TOÁN

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét |
| Mức 2 | Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương |
| Mức 3 | Xem đồng hồ. Đọc giờ chính xác đến 5 phút |
| Mức 2 | Bài toán giải bằng hai bước tính |
| Mức 2 | Tính giá trị của biểu thức |

Em biết so sánh đặc điểm của hình tam giác và tứ giác, nêu được tên hình, đỉnh và cạnh của các hình. Em đọc giờ đúng trong các bài tập được giao. Em biết các bước giải toán hai bước tính, cần luyện tập nhiều hơn để thành thạo.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |

Em học giỏi, tiếp thu bài nhanh, ghi nhớ tốt từ vựng và nắm được kiến thức bài. Em tích cực tham gia phát biểu bài. Để tăng phần xạ, em nên sử dụng tiếng Anh nhiều hơn và chú ý các âm cuối.

TNXH

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại |
| Mức 3 | Ứng xử khi có cháy |
| Mức 3 | Vật dễ gây cháy trong nhà |
| Mức 3 | Giữ vệ sinh xung quanh nhà ở |

Em trình bày rõ ràng những thiệt hại do cháy gây ra và biết cách phòng tránh hỏa hoạn. Em thực hiện giữ vệ sinh đều đặn và có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới