



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - CHĂM CHỈ

Từ 29/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Dương Văn Tuấn Khôi**

Lớp: **4H1**

Số thứ tự: **12**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em hòa đồng với bạn bè. Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em cần vui chơi an toàn với các bạn. Em cần hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng thời hạn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
<b>Mức 3</b>	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
<b>Mức 2</b>	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống

Kĩ năng đọc hiểu của em tốt. Em trình bày ý tưởng rõ ràng, mạch lạc. Em cần tìm hiểu thêm các từ đồng nghĩa với từ nhân hậu để mở rộng thêm vốn từ.  
Điểm kiểm tra định kì GHK1: 9

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
<b>Mức 3</b>	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
<b>Mức 2</b>	Tìm số trung bình cộng
<b>Mức 3</b>	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
<b>Mức 3</b>	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Em hiểu bài nhanh, vận dụng kiến thức tốt vào giải quyết các bài toán thực tế. Em cần trình bày bài làm sạch đẹp hơn.  
Điểm kiểm tra định kì GHK1: 9

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em tích cực phát biểu trong giờ học. Kỹ năng nghe của em có nhiều tiến bộ. Em cần thường xuyên ôn luyện các cấu trúc câu Comparatives, Present Simple-Present Continuous để cải thiện kỹ năng viết.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
<b>Mức 2</b>	Ánh sáng với đời sống
<b>Mức 3</b>	Âm thanh trong đời sống
<b>Mức 2</b>	Địa đạo Củ Chi
<b>Mức 2</b>	Dự án: TP.HCM - Thành phố em yêu

Em nêu được các vật phát sáng và vật được chiếu sáng. Em đã thực hiện được thí nghiệm tìm hiểu nguyên nhân có bóng của vật và sự thay đổi bóng của vật. Em cần cố gắng thuyết trình về Địa đạo Củ Chi và Thành phố Hồ Chí Minh rõ ràng và tự tin hơn.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em nhận biết được các loại bộ nhớ RAM và ROM. Khi ôn tập, em còn nhầm lẫn về chức năng của từng loại. Em nên xem lại bài và ghi chú ngắn gọn để dễ nhớ hơn.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em nhận biết được các loại hoa, cây cảnh phổ biến và hiểu ý nghĩa của chúng. Khi thực hành, em còn lúng túng trong việc phối hợp nhóm. Em cần rèn luyện kỹ năng hợp tác để hoàn thành bài tốt hơn.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em đã nắm được kỹ thuật chân trườn sấp, nín thở tốt hơn và chủ động trong giờ bơi. Cần tập thêm tay trườn sấp cho nhịp nhàng.

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em chăm chỉ làm bài, lắng nghe và thực hiện bài tập đúng theo yêu cầu chủ đề. Em lựa chọn màu sắc hài hòa cho bức tranh. Em cần chú ý quan sát, vẽ nhiều hình ảnh hỗ trợ cho hình ảnh chính trong chủ đề.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em hoàn thành đầy đủ yêu cầu bài học, đi đều và quay hướng chính xác. Em có tiến bộ rõ rệt. Em cần chú ý nghe giảng bài trong giờ học.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em hát được các bài hát đã học kết hợp gõ đệm theo nhịp, tiết tấu. Em thực hành đúng tư thế cầm đàn Ukulele và xác định được 5 nốt Do Re Mi Fa Sol trên đàn. Em cần tập trung trong giờ học và cố gắng luyện tập nhạc cụ nhiều hơn.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em hiểu rằng suy nghĩ của mình có thể ảnh hưởng đến cảm xúc và hành động. Em đã thay đổi được một số suy nghĩ không hữu ích thành suy nghĩ có ích. Em nên rèn luyện để tự nói với mình nhiều hơn trong những tình huống khó khăn.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em đã biết sử dụng nồi cơm điện và bếp điện từ đúng cách, đảm bảo an toàn. Em nên tiếp tục duy trì thói quen cẩn thận khi sử dụng các thiết bị điện trong gia đình.

## VĨ THUẬT

**Mức 3**

Em đã ghi nhớ được toàn bộ trình tự và thể hiện đúng phần lớn kỹ thuật của bài. Em có thái độ tích cực và hợp tác tốt trong khi luyện tập. Em cần điều chỉnh biên độ tay để động tác gọn gàng hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

