



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Hà Ngọc Phương Nhi**

Lớp: **5P4**

Số thứ tự: **13**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em đoàn kết và biết lắng nghe ý kiến của bạn khi làm việc nhóm. Em nên cố gắng phát biểu ý kiến nhiều hơn trong các tiết học. Em cần mạnh dạn đặt câu hỏi khi gặp khó khăn để giải quyết bài học tốt hơn.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Từ đa nghĩa, sử dụng từ điển
<b>Mức 3</b>	Mở rộng vốn từ: Tuổi thơ
<b>Mức 2</b>	Tưởng tượng và liên tưởng thành ngữ, tục ngữ
<b>Mức 3</b>	Bài văn tả phong cảnh
<b>Mức 2</b>	Thảo luận về một số chủ đề

Khi thực hành viết bài văn tả cảnh, em sử dụng từ ngữ gợi tả tốt, nhiều hình ảnh so sánh và nhân hóa sáng tạo. Em cần rèn thêm kỹ năng phân biệt nghĩa gốc và nghĩa chuyển của từ đa nghĩa. Em nên luyện tập thêm xác định nội dung chính của bài đọc khi làm bài đọc hiểu.

### TOÁN

<b>Mức 2</b>	Ôn tập và bổ sung bài toán liên quan đến rút về đơn vị
<b>Mức 1</b>	Bài toán giải bằng bốn bước tính
<b>Mức 1</b>	Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó
<b>Mức 1</b>	Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó
<b>Mức 1</b>	Héc ta, Ki - lô - mét vuông

Em ghi nhớ khá tốt các bước giải của bài toán rút về đơn vị. Em cần rèn kỹ năng xác định đúng dạng toán tổng - tỉ và hiệu - tỉ, tránh nhầm lẫn khi thực hiện tính toán. Em nên mạnh dạn đặt câu hỏi và nhờ sự hỗ trợ từ giáo viên khi gặp khó khăn trong tính toán.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em ghi nhớ từ vựng và vận dụng các cấu trúc ngữ pháp khá tốt. Em nên cố gắng luyện tập nói nhiều hơn, tương tác bằng tiếng Anh nhiều hơn với các bạn trong lớp.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 2</b>	Ô nhiễm, xói mòn và bảo vệ môi trường đất
<b>Mức 2</b>	Hỗn hợp và dung dịch
<b>Mức 2</b>	Sự biến đổi của chất
<b>Mức 2</b>	Thiên nhiên Việt Nam
<b>Mức 2</b>	Biển, đảo Việt Nam
<b>Mức 2</b>	Dân cư và dân tộc ở Việt Nam

Em nhận biết được các nguyên nhân gây ô nhiễm, xói mòn đất; đã có ý thức giữ gìn môi trường sống xung quanh. Em bước đầu ghi nhớ đặc điểm dân cư và dân tộc Việt Nam. Em tiếp tục luyện tập thêm kỹ năng thuyết trình trước lớp mạnh dạn, tự tin hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới