



PATHWAY SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17

[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đồng Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Hoàng Minh Khoa**

Lớp: **3P2**

Số thứ tự: **10**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| Đ | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| C | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | Đ | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép, chăm chỉ học tập và luôn cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được giao. Em cần tập trung lắng nghe giảng và chủ động nêu thắc mắc khi chưa hiểu bài để hoàn thành bài tập tốt hơn. Em cần hợp tác với bạn khi làm việc nhóm, hạn chế làm việc riêng khi đang thảo luận nhóm.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | MRVT: Sáng tạo; từ có nghĩa giống nhau; kiểu câu và dấu câu. So sánh. |
| Mức 3 | Đặt tên và nói về bức tranh em thích và ý tưởng trang trí lớp |
| Mức 1 | Đoạn văn về: tình cảm một người; tả đồ vật; nêu lí do thích hoặc không thích một nhân vật |
| Mức 2 | Chính tả đoạn, âm/vần; tên người nước ngoài |
| Mức 2 | Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ |

Em hiểu được ý chính của đoạn và biết trả lời các câu hỏi cơ bản. Em cần luyện tập nhiều hơn để tạo câu so sánh phong phú và sáng tạo. Em cần chú ý trình bày câu văn đầy đủ chủ ngữ – vị ngữ, tránh viết quá ngắn hoặc rời rạc.

TOÁN

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Bảng nhân 6, 7, 8, 9 |
| Mức 2 | Gấp một số lên một số lần |
| Mức 1 | Giảm một số đi một số lần |
| Mức 2 | Xem đồng hồ |
| Mức 1 | Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số |

Em đã thuộc và vận dụng tốt bảng nhân 6, 7, 8, 9 để làm bài. Em cần chú ý hơn khi đọc giờ kém và giờ hơn để tránh nhầm lẫn trên đồng hồ. Em cần cẩn thận hơn khi chia số có ba chữ số, đặc biệt là tránh nhầm lẫn giữa các hàng trăm – chục – đơn vị. Em cần luyện tập nhận diện bài toán gấp lên một số lần và giảm đi một số lần để thực hiện phép tính đúng hơn.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em ghi nhớ và nhận diện được từ vựng về chủ đề Places in the Countryside (bridge, car park, forest,...). Em đọc hiểu và trả lời được một vài câu hỏi trong bài The Giant's causeway. Để hoàn thiện kỹ năng viết, em hãy chú ý nghe giảng, dành thời gian luyện tập lại mẫu câu (there was/ there were) trong vở và trên phần mềm Online Practice.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|--------------|---|
| Mức 2 | Các hoạt động sản xuất địa phương |
| Mức 3 | Tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường |
| Mức 3 | Thực hành: Khám phá cuộc sống xung quanh em |
| Mức 3 | Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương |

Em vận dụng kiến thức để phân biệt và lựa chọn các hành vi đúng khi bảo vệ môi trường. Em cần vận dụng kỹ năng quan sát để khám phá và ghi lại được những hoạt động sản xuất địa phương xung quanh nơi mình sống.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

