



**PATHWAY**  
SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 7/11/2025

Họ và tên học sinh: **Huỳnh Đoàn Minh Thy**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **19**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em yêu trường lớp và có những hành động cụ thể bày tỏ lòng biết ơn đối với thầy cô. Em bắt đầu nỗ lực và có tinh thần cầu tiến hơn trong học tập. Cô mong em giữ vững tinh thần này và tiếp tục phát huy ở các tháng tiếp theo.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Sử dụng từ điển; Biện pháp nhân hóa; MRVT: Tài trí
<b>Mức 3</b>	Viết thư cho người thân, bạn bè; Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc
<b>Mức 3</b>	Nhận diện đoạn văn 5 câu; Cách viết câu chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người; Nghe - kể câu chuyện về ước mơ

Em trình bày được một vấn đề theo cấu trúc của một đoạn văn 5 câu. Em đã nhận diện được các hình ảnh nhân hóa và cách nhân hóa trong câu thơ, câu văn cho sẵn. Em viết được một bức thư đầy đủ ý, kể được những kỉ niệm, những điều thú vị, lời chúc hay... Em cần luyện tập đặt câu, viết bài văn có sử dụng hình ảnh nhân hóa.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Triệu, lớp triệu
<b>Mức 3</b>	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
<b>Mức 3</b>	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
<b>Mức 2</b>	Góc nhọn - Góc tù - Góc bẹt
<b>Mức 3</b>	Hai đường thẳng vuông góc, song song

Em vận dụng được cấu tạo số đến lớp Triệu để thực hiện một số bài tập khó. Em áp dụng kiến thức phút, giây linh hoạt trong tính toán. Em thực hiện được việc vẽ đường thẳng vuông góc, đường thẳng song song bằng thước thẳng và êke. Em nên rèn cách vẽ các góc, đo góc nhiều cho thuần thục cách làm.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Kỹ năng viết của em tốt, em áp dụng chính xác các cấu trúc ngữ pháp khi làm bài và đặt câu. Em nghe và phản xạ tốt các câu hỏi về bản thân, phản trao đổi thông tin và tìm sự khác biệt giữa hai bức tranh. Em cần tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài và chú ý rèn luyện ngữ âm để giao tiếp tự nhiên hơn.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 2</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế
<b>Mức 2</b>	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt
<b>Mức 2</b>	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
<b>Mức 2</b>	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Khoa học: Em trình bày được công dụng của nhiệt kế. Em cần giải thích được cách giữ nhiệt của các vật dụng trong thực tế. Lịch sử và Địa lý: Em xác định được trên lược đồ những khu vực có mật độ dân số đông và khu vực có mật độ dân số thấp. Em cần nắm rõ nội dung về thiên nhiên, dân cư,... ở các vùng đã học.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới