



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 1/10/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Huỳnh Vũ Mai Thy**

Lớp: **1P1**

Số thứ tự: **19**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em hòa đồng, vui vẻ và tích cực trong hoạt động lớp. Em đã biết nhường nhịn và chia sẻ với bạn bè khi vui chơi. Trong giờ học, đôi lúc em còn mất tập trung và chưa chú ý lắng nghe hướng dẫn của cô. Cô tin rằng với sự rèn luyện mỗi ngày, em sẽ tập trung tốt hơn và tiếp tục tiến bộ trong thời gian tới.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Nhận biết, đọc đúng vần (mẫu Lan)
<b>Mức 2</b>	Từ ngữ và câu ứng dụng
<b>Mức 2</b>	Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học
<b>Mức 2</b>	Ô li và đường kẻ – Các nét cơ bản
<b>Mức 2</b>	Năng lực trả lời và liên hệ bản thân
<b>Mức 2</b>	Đồng cảm - đóng vai cảnh ngộ bất gặp quanh em

Em đã biết đọc đúng nhiều vần, tuy nhiên cần chú ý phân biệt các vần phát âm gần giống nhau như ai, ay, ao, au. Em hiểu nghĩa từ và có thể đặt được câu đơn giản. Em đọc đúng câu chứa tiếng có vần đã học nhưng tốc độ còn chậm. Khi viết, em biết căn chỉnh chữ trong ô ly, nét viết tương đối rõ. Em cần tiếp tục luyện viết đúng ô ly và đọc lưu loát hơn.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Các dấu >, <, =
<b>Mức 3</b>	Đếm, nhận biết các số trong phạm vi 10
<b>Mức 2</b>	Tách gộp số trong phạm vi 10
<b>Mức 3</b>	Viết số

Em biết so sánh và tìm ra được số lớn nhất, bé nhất trong dãy số. Em đọc và viết đúng các số trong phạm vi 10. Em tìm được phần còn lại của sơ đồ tách gộp khá tốt. Em cần cẩn thận hơn khi đếm số lượng hình. Em cần tập trung hơn khi nghe giáo viên đọc đề bài để tránh làm sai yêu cầu.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 1</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em liệt kê được các từ vựng về chủ đề Activities (climb, dance, sing, ...) và vận dụng mẫu câu "I can .../ I can't ..." để miêu tả khả năng của mình. Em hoàn thành tốt các bài tập nghe hiểu và điền số, nghe và chọn đáp án đúng. Em cố gắng hạn chế làm việc riêng trong lớp và đọc các mẫu câu đã học thường xuyên để cải thiện kỹ năng đọc hiểu.

## TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Thành viên trong gia đình
<b>Mức 3</b>	Đặc điểm của ngôi nhà mình sinh sống
<b>Mức 3</b>	Đồ dùng trong nhà
<b>Mức 3</b>	Hoạt động giữ vệ sinh nhà ở

Em biết thể hiện tình yêu thương với người thân. Em nhận biết được các khu vực trong nhà và đồ vật quen thuộc. Em cần chú ý tập trung lắng nghe khi giáo viên giảng bài.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em đã quen tay khi điều khiển chuột và biết cách chọn biểu tượng. Em vẫn cần tập thêm thao tác thoát phần mềm. Em chăm luyện thêm mỗi buổi học nhé.

## MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em có sự hứng thú khi vẽ các chủ đề bài học, em làm tốt việc cắt dán và vẽ ngôi nhà theo yêu cầu bài học. Em vẽ bố cục đẹp, hài hoà, màu sắc ấn tượng. Em hãy phát huy sự sáng tạo này trong học tập.

## BƠI - LẶN

**Mức 1**

Em nghiêm túc, tập trung trong giờ tập luyện. Em thực hiện được kỹ thuật đạp chân trườn sấp trên bờ. Em cần tự tin hơn khi thực hiện kỹ thuật thở nước và đạp chân trườn sấp có phao.

## ĐẠO ĐỨC

**Mức 3**

Em tự giác, tích cực trong giờ học, hòa đồng với bạn bè. Em cần rèn sự bình tĩnh khi giải quyết vấn đề với bạn. Cô tin em sẽ biết quét nhà, gấp quần áo và phụ mẹ lau bàn ăn.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em đạt yêu cầu rèn luyện vận động và tư thế đội hình đội ngũ, phối hợp nhóm ổn định. Em có thái độ vui vẻ, hòa đồng. Em cần tăng thêm sự dứt khoát khi nghe khẩu lệnh.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em học đều, có tiến bộ rõ. Em luôn cố gắng trong giờ học. Em nên luyện thêm biểu cảm khi hát.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em biết gọi tên cảm xúc và nói được nguyên nhân dẫn đến cảm xúc của mình. Em hiểu rằng mỗi người có thể có cảm xúc khác nhau trong cùng tình huống. Em hãy thực hành chia sẻ cảm xúc mỗi ngày.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em nắm được các bước buộc dây giày, biết không bỏ bữa sáng và biết dọn góc học tập sạch sẽ. Em tích cực tham gia hoạt động lớp. Em cần cải thiện khả năng tập trung nghe giảng.

## VĨ THUẬT

**Mức 2**

Em đã thực hiện đúng các thế cơ bản của bộ Tấn. Em có tinh thần học tập vui vẻ. Em cần tập thêm để phối hợp tay chân nhịp nhàng.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

